

أشهر وأحب كتب تعليمية.. وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



2

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

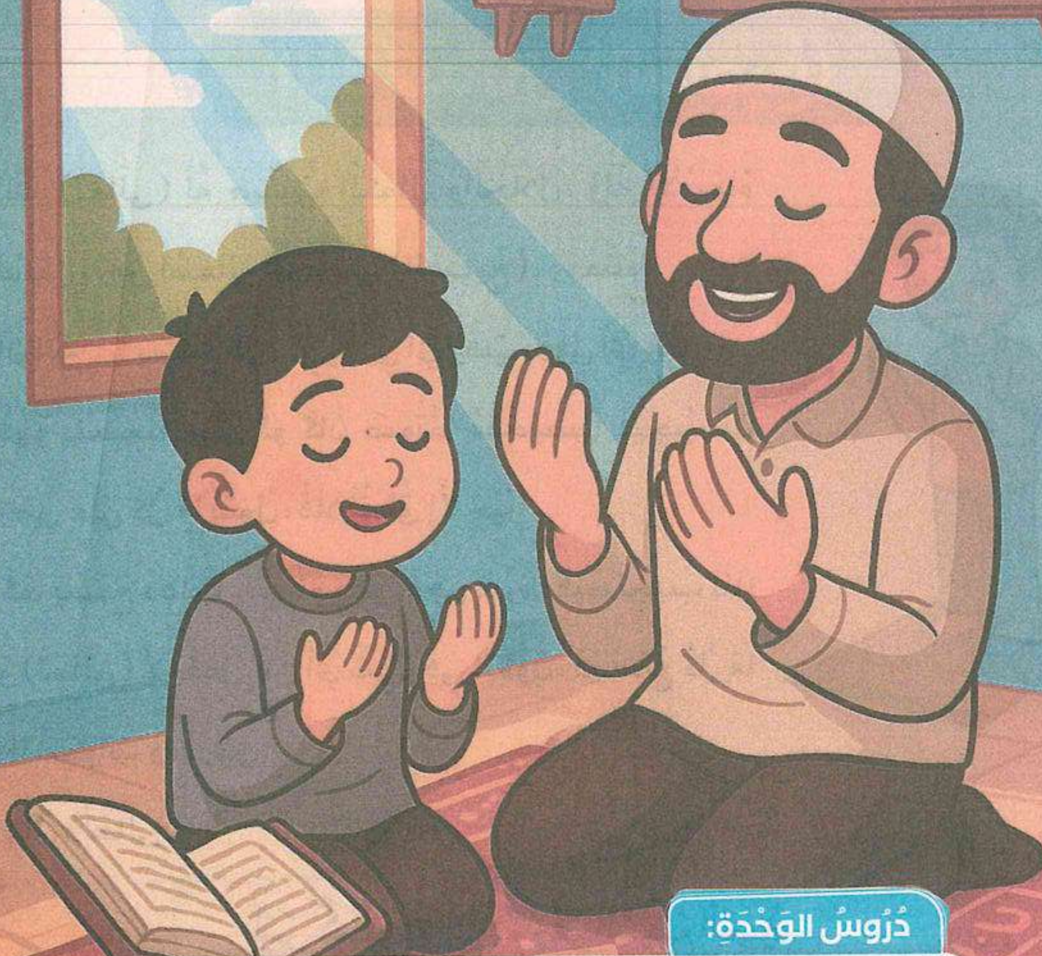


التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١ العَقِيدَةُ: اللَّه تَعَالَى (السَّمِيعُ).

٢ القُرْآنُ والتَّفسِيرُ:

(أ) سُورَةُ القَدْرِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ (سُورَةُ الْبَيِّنَةِ).

٣ العِبَادَاتُ: الأَذَانُ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) نُزُولُ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

(ب) نَبِيُّ اللَّه شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٥ القِيَمُ والأَخْلَاقُ: التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّه (تَعَالَى).

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللَّهُ تَعَالَى (السَّمِيعُ)



اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ صِفَاتُ الْكَمَالِ وَالْجَلَالِ، وَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى، وَمِنْ أَسْمَائِهِ الْحُسْنَى (السَّمِيعُ)، وَمَعْنَاهُ:

أَنَّ اللَّهَ ﷻ يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ، فِي أَيِّ وَقْتٍ، وَفِي أَيِّ مَكَانٍ؛ فَهُوَ يَسْمَعُنَا حَتَّى لَو كَانَ صَوتُنَا مُنْخَفِضًا؛ فَيَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَى كُلِّ مَا نَقُولُ، فَلَا نَنْطِقُ إِلَّا خَيْرًا.

كَمَا يَسْمَعُ دُعَاءَنَا حَتَّى لَوْ دَعَوْنَاهُ فِي سِرِّنَا؛ فَيَسْتَجِيبُ لَنَا؛ فَهُوَ (تَعَالَى) لَا يَغْفُلُ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ فِي الكَوْنِ، فَيَسْمَعُ كُلَّ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ﴾ (الشورى: ١١)

عَنْ أَبِي مُوسَى الأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ:

«فَإِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا، إِنَّمَا تَدْعُونَ سَمِيعًا بَصِيرًا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَصَمّ	هو الَّذِي لَا يَسْمَعُ شَيْئًا.
غَائِبًا	لَيْسَ حَاضِرًا.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (السميع).
* يربط التلميذ بين اسم الله (السميع) وسلوكياته في حياته اليومية.

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ

- يُعَلِّمُنَا الحَدِيثُ الثِّقَةَ بِاللَّه (تَعَالَى)، وَأَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ قَرِيبٌ مِنَّا، يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيَرَى حَالَنَا.
- يَزْرَعُ الحَدِيثُ فِي قُلُوبِنَا الرَّاحَةَ وَالاطْمِئْنَانَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ لا يَتْرُكُنَا، بَلْ هُوَ مَعَنَا دَائِمًا.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

- اسْمُ اللَّهِ (السَّمِيع) يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الكَوْنِ، حَتَّى لَوْ لَمْ يَنْطِقِ الْإِنْسَانُ بِصَوْتٍ عَالٍ.
- المَلَائِكَةُ تَكْتُبُ مَا نَقُولُهُ؛ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَهُمْ بِذَلِكَ، فَاحْرِصْ عَلَى أَنْ تَقُولَ دائِمًا كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً.



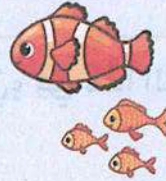
الأهداف

* يربط التلميذ بين اسم اللّه (السميع) وسلوكياته في حياته اليومية.

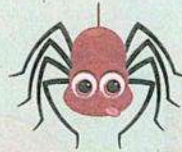


أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «اللَّهُ تَعَالَى (السَّمِيعُ)»

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي لَا نَسْتَطِيعُ فَهْمَ لُغَاتِهَا:

















إرشادات ولي الأمر

* ناقِش التلميذ في أن كل الكائنات الحية لها لغات تتفاهم بها، ولكننا لا نفهم تلك اللغات.

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① 📖 مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ ....

- ▢ الْحِرْصُ عَلَى الْكَلَامِ الطَّيِّبِ
- ▢ رَفْعُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْكَلَامِ
- ▢ التَّحَدُّثُ دُونَ تَفْكِيرٍ

② 📖 أَيْنَ يَسْمَعُ اللَّهُ دُعَاءَنَا؟

- ▢ فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ
- ▢ فِي الْمَدْرَسَةِ فَقَطْ
- ▢ فِي كُلِّ مَكَانٍ

③ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الْآخَرِينَ ....

- ▢ نَخْتَارُ كَلِمَاتِنَا بِعِنَايَةٍ
- ▢ نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا
- ▢ نُقَاطِعُ كَلَامَهُمْ

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

① 📖 اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ، يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَنْ عِبَادِهِ. ( )

② اللَّهُ (تَعَالَى) يَسْمَعُ هَمَسَاتِنَا وَدُعَاءَنَا فِي السِّرِّ. ( )

③ الْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنْ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ يَسْمَعُهُ. ( )

④ نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا بِالدُّعَاءِ؛ لِيَسْمَعَنَا اللَّهُ (تَعَالَى). ( )

⑤ 📖 يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَ الصِّدْقَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَسْمَعُنَا. ( )

⑥ اللَّهُ قَرِيبٌ مِنَّا يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيَرَى حَالَنَا. ( )

⑦ يَسْتَجِيبُ اللَّهُ دُعَاءَنَا حَتَّى وَإِنْ كَانَ شَرًّا لَنَا. ( )

⑧ اللَّهُ (تَعَالَى) يَسْمَعُ أَصْوَاتَ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ. ( )

الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى اسم الله تعالى (السميع).
- يربط التلميذ بين اسم الله تعالى (السميع) وسلوكياته في حياته اليومية.

نشاط د تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَوْتِهِ:

	مُوَاء
	زَقْزَقَة
	زَئِير
	نُبَاح
	صَهِيل
	هَدِيل

الأهداف

* يُميِّز التلميذ الحيوانات في الصور، ويحاول تقليد أصواتها.

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْقَدْرِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

سُورَةُ الْقَدْرِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا خَمْسُ آيَاتٍ.

وَقَدْ نَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ لِبَيَانِ عَظَمَةِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

سُورَةُ الْقَدْرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ
رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴿٥﴾

مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

- لَيْلَةُ الْقَدْرِ إِحْدَى لَيَالِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ، وَلَا أَحَدَ يَعْرِفُهَا بِالتَّحْدِيدِ؛ حَتَّى نَجْتَهِدَ فِي الصَّلَاةِ وَالذِّكْرِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ كُلِّهَا.
- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَجْتَهِدُ فِي الْعِبَادَةِ فِي تِلْكَ اللَّيَالِي أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا؛ لِأَنَّ ثَوَابَ الْعِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ أَلْفِ شَهْرٍ.

الأهداف

* يتلو التلميذ سورة القدر تلاوة صحيحة.
* يتعرَّف التلميذ فضل ليلة القدر، وسبب تسميتها، وأهميتها في الإسلام.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

أَنزَلْنَهُ	أَنْزَلْنَا القُرْآنَ الكَرِيمَ.
ٱلْقَدْرِ	هُوَ الشَّرَفُ وَالعَظَمَةُ.
خَيْرٌ	أَفْضَلُ.
ٱلرُّوحُ	هُوَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِي نَزَلَ بِالقُرْآنِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
سَلَٰمٌ	طُمَأْنِينَةٌ وَأَمْنٌ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ، بَدَأَ فِيهَا نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- وَهِيَ لَيْلَةٌ كُلُّهَا سَلَامٌ وَأَمَانٌ؛ مِنْ وَقْتِ المَغْرِبِ حَتَّى طُلُوعِ الفَجْرِ.
- فِي هَذِهِ اللَّيلَةِ تَتَنَزَّلُ المَلَائِكَةُ بِالرَّحْمَةِ وَالبَرَكَةِ بِأَمْرِ اللَّه سُبْحَانَهُ.
- يَتَضَاعَفُ ثَوَابُ العِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ أَضْعَافًا كَثِيرَةً؛ فَالِاجْتِهَادُ فِيهَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ مِنْ غَيْرِهَا.

الأهداف

* يستنتج التلميذ معاني بعض المفردات الواردة في السورة.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «سُورَةُ القَدْرِ»

نشاط أ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الأَعْمَالِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَقُومَ بِهَا فِي لَيْلَةِ القَدْرِ:









نشاط ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ نَزَلَتْ سُورَةُ القَدْرِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ. ( )

٢ 🕮 لَيْلَةُ القَدْرِ لَيْلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالسَّلَامِ. ( )

٣ العِبَادَةُ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ تُعَادِلُ عِبَادَةَ أَلْفِ عَامٍ. ( )

٤ لا يَعْلَمُ أَحَدٌ تَحْدِيدًا مَوْعِدَ لَيْلَةِ القَدْرِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ فضل ليلة القدر، وسبب تسميتها، وأهميتها في الإسلام.
* يُطبِّق التلميذ الدروس المستفادة من السورة في حياته اليومية.

نشاط ج ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

خَيْرٌ | مَطْلَعِ | وَالرُّوحُ | لَيْلَةِ | أَمْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِي .... ٱلْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
ٱلْقَدْرِ .... مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ .... فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ .... ﴿٤﴾ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ .... ٱلْفَجْرِ ﴿٥﴾

نشاط د اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) بَدَأَ نُزُولُ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي لَيْلَةِ ....

- ☐ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ
- ☐ القَدْرِ
- ☐ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ

٢) 📖 تَسْتَمِرُّ لَيْلَةُ القَدْرِ حَتَّى ....

- ☐ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ
- ☐ غُرُوبِ الشَّمْسِ
- ☐ طُلُوعِ الفَجْرِ

٣) مَا فَضْلُ لَيْلَةِ القَدْرِ؟

- ☐ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ أَلْفِ شَهْرٍ
- ☐ آخِرُ لَيْلَةٍ فِي رَمَضَانَ
- ☐ يَجِبُ الصِّيَامُ فِيهَا

٤) فِي لَيْلَةِ القَدْرِ تَتَنَزَّلُ .... بِالرَّحْمَةِ وَالبَرَكَةِ.

- ☐ المَلَائِكَةُ
- ☐ النُّجُومُ
- ☐ الشَّيَاطِينُ

٥) تَبْدَأُ لَيْلَةُ القَدْرِ مِنْ أَذَانِ ....

- ☐ العَصْرِ
- ☐ المَغْرِبِ
- ☐ العِشَاءِ

الأهداف

* يحفظ التلميذ سورة القدر، ويتلوها تلاوة صحيحة.

نشاط هـ امْلَأْ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

(رَمَضَانَ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ - القَدْرِ - شَهْرٍ)

١) نَزَلَ .... فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

٢) لَيْلَةُ القَدْرِ لَيْلَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ ....

٣) تَتَنَزَّلُ المَلَائِكَةُ فِي لَيْلَةِ .... بِالرَّحْمَةِ وَالبَرَكَةِ.

٤) الاجْتِهَادُ فِي العِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ أَلْفِ .... بِدُونِهَا.

نشاط و صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

ٱلْقَدْرِ	أَفْضَلُ
خَيْرٌ	الشَّرَفِ وَالعَظَمَةِ
ٱلرُّوحُ	طُمَأْنِينَةٌ وَأَمْنٌ
سَلَٰمٌ	جِبْرِيلُ عليه السلام

نشاط ز اكْتُبْ دُعَاءً تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ:



....
....
....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة القدر.
* يكتب التلميذ دعاء يحب أن يدعو الله به في ليلة القدر.

مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لَمۡ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ وَٱلۡمُشۡرِكِينَ مُنفَكِّينَ حَتَّىٰ تَأۡتِيَهُمُ
ٱلۡبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٞ مِّنَ ٱللَّهِ يَتۡلُواْ صُحُفٗا مُّطَهَّرَةٗ ﴿٢﴾ فِيهَا كُتُبٞ قَيِّمَةٞ ﴿٣﴾
وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَتۡهُمُ ٱلۡبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَآ
أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ
ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلۡقَيِّمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ
وَٱلۡمُشۡرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ ﴿٦﴾
إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ ﴿٧﴾
جَزَآؤُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ جَنَّٰتُ عَدۡنٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ
رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ ذَٰلِكَ لِمَنۡ خَشِيَ رَبَّهُۥ ﴿٨﴾

الأهداف

* يتلو التلميذ سورة البينة تلاوة صحيحة.

تَفسِيرٌ وَبَيَانٌ

ٱلْبَيِّنَةُ	الحُجَّةُ الواضِحَةُ.
مُّطَهَّرَةً	نَقِيَّةً، لا يُوجَدُ فِيهَا بَاطِلٌ.
ٱلْبَرِيَّةِ	الْخَلْقِ أوِ النَّاسِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- اللهُ (تَعَالَى) أَرْسَلَ النَّبِيَّ ﷺ لِيُعَلِّمَ النَّاسَ الخَيْرَ وَالقُرْآنَ.
- القُرْآنُ كِتَابٌ عَظِيمٌ مَحْفُوظٌ.
- المُؤْمِنُونَ يَعْمَلُونَ الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، وَيُحِبُّهُمُ اللهُ (تَعَالَى).
- الكَافِرُونَ لَا يُؤْمِنُونَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَسَيُعَاقِبُهُمُ اللهُ (تَعَالَى).

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة البينة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الأَذَانُ

(الأَذَانُ) هُوَ نِدَاءٌ إِلَى الصَّلَاةِ، وَتَذْكِيرٌ بِدُخُولِ وَقْتِهَا، وَدَعْوَةٌ إِلَى أَدَائِهَا جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ.
وَهُوَ عَلَامَةٌ عَلَى اتِّحَادِ الأُمَّةِ، وَاسْتِجَابَتِهَا لِنِدَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى).

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه — أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه — أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاة — حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
حَيَّ عَلَى الْفَلَاح — حَيَّ عَلَى الْفَلَاح

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه



حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	أَقْبِلُوا عَلَى الصَّلَاةِ.
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	أَقْبِلُوا عَلَى الْفَوْزِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

* يستنتج التلميذ وظيفة الأذان وأهميته في المجتمع المسلم.
* يُظهِر التلميذ احترامه للأذان واستعداده للصلاة عند سماعه.
* يُردِّد التلميذ الأذان خلف المؤذن.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ عَلَى دَرْسِ «الْأَذَانُ»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) نَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ بَعْدَ سَمَاعِ ....

☐ الْقُرْآنِ ☐ الْأَذَانِ ☐ الْأَذْكَارِ

٢) يُسَمَّى مَنْ يُنَادِي لِلصَّلَاةِ ....

☐ الْمُؤَذِّنَ ☐ الْإِمَامَ ☐ الْخَطِيبَ

٣) 📖 الْأَذَانُ دَعْوَةٌ لِـ ....

☐ النَّوْمِ ☐ الصَّلَاةِ ☐ اللَّعِبِ

٤) يُنَادَى لِلصَّلَاةِ فِي الْيَوْمِ ....

☐ خَمْسَ مَرَّاتٍ ☐ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ☐ مَرَّةً وَاحِدَةً

٥) 📖 فِي بِدَايَةِ الْأَذَانِ يُقَالُ (اللَّهُ أَكْبَرُ) ....

☐ مَرَّتَيْنِ ☐ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ☐ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

٦) آخِرُ كَلِمَاتِ الْأَذَانِ ....

☐ اللَّهُ أَكْبَرُ ☐ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ☐ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) الْأَذَانُ تَذْكِيرٌ لِلْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ. ( )

٢) يُؤَذَّنُ لِكُلِّ صَلَاةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً. ( )

٣) يُسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُرَدِّدَ الْأَذَانَ مَعَ الْمُؤَذِّنِ. ( )

٤) يُؤَذَّنُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ أهمية الأذان في المجتمع المسلم.

نشاط ج صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

① الْأَذَانُ	نُؤَدِّيهَا بَعْدَ الأَذَانِ
② المُؤَذِّنُ	نِداءٌ لِلصَّلَاةِ
③ المَسْجِدُ	مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ
④ الصَّلَاةُ	مَكَانُ الصَّلَاةِ وَالعِبَادَةِ

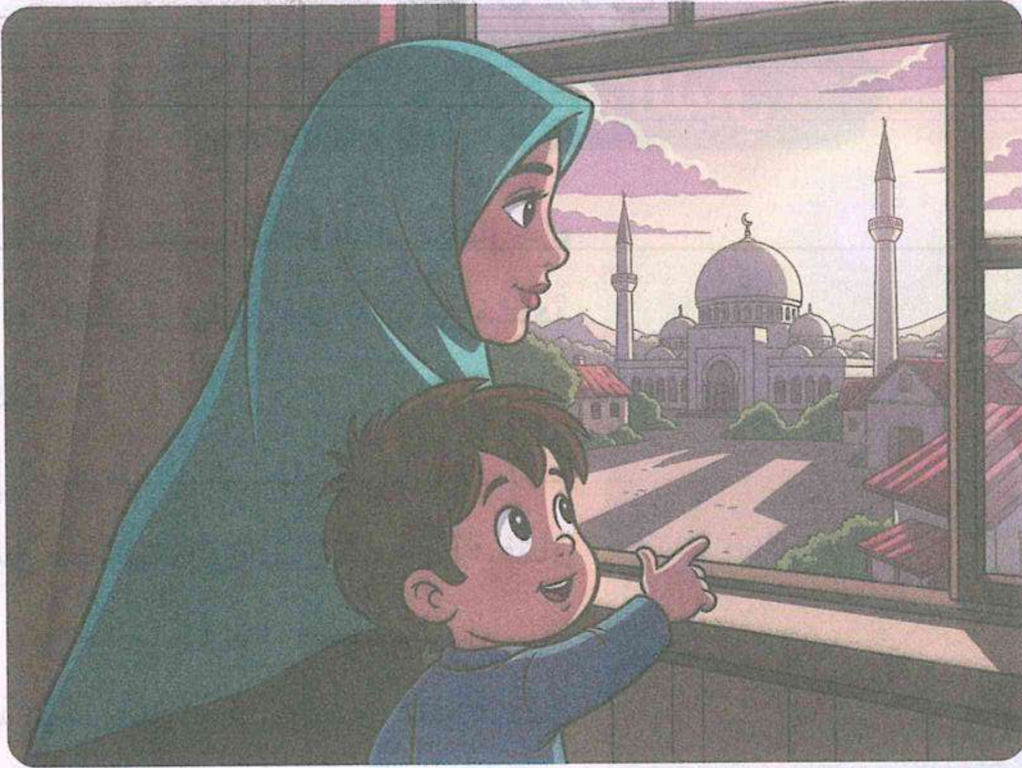
نشاط د رَتِّبْ كَلِمَاتِ الْأَذَانِ الْآتِيَةَ:

- ( ) حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
- ( ) اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
- ( ) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله
- ( ) لَا إِلَهَ إِلَّا الله
- ( ) أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا الله أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا الله
- ( ) اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
- ( ) حَيَّ عَلَى الْفَلَاح حَيَّ عَلَى الْفَلَاح

الأهداف

* يُرتِّب التلميذ كلمات الأذان ترتيبًا صحيحًا.

نشاط هـ اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ بِعُنْوَانِ (صَوْتٌ جَمِيلٌ):



اسْتَيْقَظَ عُمَرُ عَلَى صَوْتٍ جَمِيلٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ. فَتَحَ النَّافِذَةَ؛ فَسَمِعَ المُؤَذِّنَ يَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَر».

قَالَ عُمَرُ: «مَا هَذَا الصَّوْتُ الْجَمِيلُ يا أُمِّي؟».

ابْتَسَمَتِ الأُمُّ، وَقَالَتْ: «هَذَا هُوَ الأَذَانُ يَا عُمَرُ، يُنَادِينَا لِلصَّلَاةِ، وَهُوَ دَعْوَةٌ مِنَ اللَّهِ؛ حَتَّى نَذْهَبَ إِلَى المَسْجِدِ وَنُصَلِّيَ».

عُمَرُ: «وَمَاذَا أَفْعَلُ عِنْدَ سَمَاعِهِ يَا أُمِّي؟».

الْأُمُّ: «تُرَدِّدُ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ، فَتَقُولُ كَمَا يَقُولُ، ثُمَّ تَسْتَعِدُّ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ».

ارْتَدَى عُمَرُ ثِيَابَهُ بِسُرْعَةٍ، وَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ أَبِي إِلَى المَسْجِدِ».

وَفِي المَسْجِدِ، شَعَرَ عُمَرُ بِالرَّاحَةِ وَالفَرَحِ.

الأهداف

* يُظهر التلميذ احترامه للأذان واستعداده للصلاة عند سماعه.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نُزُولُ الوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْضِي الأَيَّامَ وَاللَّيَالِيَ فِي غَارِ حِرَاءٍ يَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدَ فِي الكَوْنِ.

وَفِي إِحْدَى هَذِهِ اللَّيَالِي، جَاءَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام (وَهُوَ مَلَكٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى) فَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَأَخَذَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام وَضَمَّهُ إِلَيْهِ، وَقَالَ لَهُ مَرَّةً أُخْرَى: «اقْرَأْ»، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، ثُمَّ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام:

﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

(العَلَق: ١-٥)

هَلْ تَعْلَمُ؟

- أَنَّ نُزُولَ الوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ اسْتَمَرَّ لِمُدَّةِ ٢٣ سَنَةً، وَكَانَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنَ القُرْآنِ هُوَ أَوَّلُ سُورَةِ العَلَقِ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بشكل مُبسَّط قصة بعثة الرسول وبداية نزول الوحي.
* يستنتج التلميذ معنى (الوحي) ودور جبريل عليه السلام في إيصاله.

كَانَتْ هَـذِهِ الآيَـاتُ أَوَّلَ مَا نَـزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَـرِيمِ.

شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْخَوْفِ، فَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا، وَهُوَ يَقُولُ: «دَثِّرُونِي، دَثِّرُونِي».

فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها بِالْغِطَاءِ وَوَضَعَتْهُ عَلَيْهِ، حَتَّى هَدَأَ، ثُمَّ قَصَّ عَلَيْهَا مَا حَدَثَ، فَقَالَتْ لَهُ:

«وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَأَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ، وَكَانَ رَجُلًا عَالِمًا، فَأَخْبَرَ النَّبِيَّ ﷺ بِأَنَّ هَذَا جِبْرِيلُ جَاءَهُ بِالْوَحْيِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّهُ نَبِيُّ هَذِهِ الْأُمَّةِ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

دَثِّرُونِي	غَطُّونِي.
مَا يُخْزِيكَ	لَنْ يُحْزِنَ اللَّهُ قَلْبَكَ.
تَصِلُ الرَّحِمَ	تُحَافِظُ عَلَى صِلَةِ الْقَرَابَةِ.
تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُسَاعِدُ الضُّعَفَاءَ.
تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ	تُعْطِي الْفَقِيرَ.
تُقْرِي الضَّيْفَ	تُكْرِمُ الضَّيْفَ.
تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ	تُسَاعِدُ النَّاسَ عِنْدَ مَصَائِبِهِمْ.

الأهداف

* يُظهر التلميذ وعيًا بأهمية الصبر والثقة بالله استفادة من سيرة الرسول ﷺ.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «نُزُولُ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ»

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ وَيَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ فِي ....

☐ بَيْتِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ☐ المَسْجِدِ الحَرَامِ ☐ غَارِ حِرَاءٍ

٢) 📖 مَنِ المَلَكُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الغَارِ؟

☐ مِيكَائِيلُ عليه السلام ☐ جِبْرِيلُ عليه السلام ☐ إِسْرَافِيلُ عليه السلام

٣) مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا طَلَبَ مِنْهُ جِبْرِيلُ أَنْ يَقْرَأَ؟

☐ قَرَأَ عَلَى الفَوْرِ ☐ قَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ» ☐ تَرَكَ المَكَانَ

٤) أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ ....

☐ العَلَقِ ☐ الفَاتِحَةِ ☐ الفَلَقِ

٥) 📖 عِنْدَمَا رَأَى النَّبِيُّ ﷺ جِبْرِيلَ عليه السلام أَوَّلَ مَرَّةٍ ذَهَبَ خَائِفًا إِلَى ....

☐ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ ☐ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ☐ زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١) أَمَرَ جِبْرِيلُ عليه السلام النَّبِيَّ ﷺ بِالْقِرَاءَةِ. ( )

٢) أَخْبَرَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ النَّبِيَّ ﷺ بِأَنَّهُ نَبِيُّ هَذِهِ الْأُمَّةِ. ( )

٣) شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا رَأَى جِبْرِيلَ عليه السلام فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى. ( )

٤) كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ. ( )

٥) أَوَّلُ مَا نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معلومات عن بعثة النبي ﷺ ونزول الوحي.

نشاط ج صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

١ تَصِلُ الرَّحِمَ	تُسَاعِدُ الضُّعَفَاءَ
٢ تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُحَافِظُ عَلَى صِلَةِ الْقَرَابَةِ
٣ تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ	تُسَاعِدُ النَّاسَ عِنْدَ مَصَائِبِهِمْ
٤ تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الدَّهْرِ	تُعْطِي الْفَقِيرَ

نشاط د امْلَأْ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

حِرَاءٍ - وَرَقَةُ بنُ نَوْفَلٍ - اقْرَأْ - خَدِيجَةُ

١ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ ....

٢ أَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ ....

٣ سَانَدَتِ السَّيِّدَةُ .... رضي الله عنها النَّبِيَّ ﷺ.

٤ أَخْبَرَ .... النَّبِيَّ ﷺ أَنَّ مَا جَاءَهُ هُوَ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ.

نشاط هـ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنَ الْقَدِيمِ إِلَى الْحَدِيثِ:

( ) جَاءَ جِبْرِيلُ عليه السلام إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ».

( ) نَزَلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِنَ الْغَارِ خَائِفًا، وَقَالَ: «دَثِّرُونِي دَثِّرُونِي».

( ) كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ.

( ) قَالَ جِبْرِيلُ عليه السلام لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾.

( ) خَافَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ».

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معلومات عن بعثة النبي ﷺ ونزول الوحي.

نشاط و مَنِ القَائِلُ؟

١ «وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا». (..............................)

٢ «هَذَا جِبْرِيلُ جَاءَكَ بِالْوَحْيِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ». (..............................)

٣ «مَا أَنَا بِقَارِئٍ». (..............................)

نشاط ز أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ لِمَاذَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ؟

....

٢ بِمَ شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ عليه السلام؟

....

٣ مَنِ الَّذِي أَخْبَرَ النَّبِيَّ ﷺ أَنَّهُ نَبِيُّ هَذِهِ الْأُمَّةِ؟

....

٤ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟

....

نشاط ح ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ:

صِفَاتُ النَّبِيِّ ﷺ

١ مُسَاعَدَةُ الضُّعَفَاءِ



٥ الِانْتِقَامُ مِنَ الْكَافِرِينَ



٢ إِكْرَامُ الضَّيْفِ



٣ صِلَةُ الرَّحِمِ



٤ التَّصَدُّقُ عَلَى الْفَقِيرِ



الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معلومات عن بعثة النبي ﷺ ونزول الوحي.
* يذكر التلميذ بعض صفات النبي ﷺ.

الدَّرْسُ الخَامِسُ

نَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عليه السلام

كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عليه السلام مِنْ قَوْمِ مَدْيَنَ، وكَانُوا يَعِيشُونَ فِي بَلْدَةٍ جَمِيلَةٍ، بِهَا أَشْجَارٌ وَنَخِيلٌ وَبَسَاتِينُ.

قَوْمُ مَدْيَنَ وَأَفْعَالُهُمُ السَّيِّئَةُ:

كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ بَدَلًا مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الوَاحِدِ الأَحَدِ، ولَمْ يَكُونُوا صَادِقِينَ فِي بَيْعِهِمْ وَشِرَائِهِمْ؛ فَقَدْ كَانُوا يُنقِصُونَ الكَيلَ وَالمِيزَانَ.

فأَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ شُعَيْبًا عليه السلام إِلَيْهِمْ؛ لِيَهْدِيَهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ المُسْتَقِيمِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ وَلَا تَنقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ﴾

(هُود: ٨٤)

كَمَا كَانُوا يَقْطَعُونَ طَرِيقَ النَّاسِ، وَيُهَدِّدُونَ أَمْنَهُم، فَنَهَاهُمْ شُعَيْبٌ عليه السلام عَنْ هَذِهِ الجَرِيمَةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ وَتَبْغُونَهَا عِوَجًا﴾

(الأَعْرَاف: ٨٦)

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله شعيب عليه السلام وقومه مدين ودعوته لهم.
* يستنتج التلميذ أهمية الصدق والعدل في التعامل مع الآخرين كما عَلَّم شعيب عليه السلام قومه.

لَكِنَّ قَوْمَ مَدْيَنَ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِكَلَامِ سَيِّدِنَا شُعَيْبٍ عليه السلام، بَلْ سَخِرُوا مِنْهُ، وَقَالُوا لَهُ: يَا شُعَيْبُ، نَحْنُ أَحْرَارٌ فِيمَا نَفْعَلُ.

فَحَذَّرَهُمْ سَيِّدُنَا شُعَيْبٌ عليه السلام مِنْ عَذَابِ اللَّهِ عز وجل، وَقَالَ لَهُمْ: «إِنْ لَمْ تَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ فَسَيَحِلُّ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ، كَمَا حَدَثَ لِلْأُمَمِ الظَّالِمَةِ قَبْلَكُمْ».

عِقَابُ اللَّهِ عز وجل لِقَوْمِ مَدْيَنَ:

لَكِنَّهُمُ اسْتَمَرُّوا فِي ظُلْمِهِمْ وَعِنَادِهِمْ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ عَذَابًا شَدِيدًا؛ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ حَرًّا شَدِيدًا لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى تَحَمُّلِهِ.

ثُمَّ جَاءَتْ سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ ظَنُّوا أَنَّهَا سَتُمْطِرُ، فَاجْتَمَعُوا تَحْتَهَا، لَكِنْ فَجْأَةً حَدَثَتْ رَجْفَةٌ وَزِلْزَالٌ قَوِيٌّ، ثُمَّ أَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ، وَهُوَ صَوْتٌ شَدِيدٌ أَهْلَكَهُمْ جَمِيعًا.

أَمَّا سَيِّدُنَا شُعَيْبٌ عليه السلام، فَقَدْ نَجَا هُوَ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ؛ لِأَنَّهُمْ كَانُوا صَالِحِينَ وَمُطِيعِينَ لِلَّهِ (تَعَالَى). قَالَ (تَعَالَى):

وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا شُعَيْبًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا
وَأَخَذَتِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِى دِيَـٰرِهِمْ جَـٰثِمِينَ

(هود: ٩٤)

مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

- عَاشَ أَهْلُ مَدْيَنَ قَوْمُ نَبِيِّ اللَّهِ شُعَيْبٍ عليه السلام مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ آلَافِ عَامٍ فِي مِنْطَقَةِ جَنُوبِ الْأُرْدُنِّ وَشَمَالِ غَرْبِ السُّعُودِيَّةِ.

الأهداف

* يربط التلميذ بين دعوة نبي اللهِ شعيب عليه السلام وبين أفعال يومية مثل عدم الغش ومساعدة الآخرين.
* يُظهر التلميذ شعوره بأهمية الصدق والأمانة، ويحرص على تطبيقهما في حياته.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «نَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عليه السلام»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَعْمَلُونَ فِي ....

☐ الزِّرَاعَةِ ☐ التِّجَارَةِ ☐ الصَّيْدِ

٢ مِنْ أَفْعَالِ قَوْمِ مَدْيَنَ السَّيِّئَةِ ....

☐ الْجُبْنُ ☐ التَّشَاؤُمُ ☐ الْغِشُّ

٣ طَلَبَ شُعَيْبٌ عليه السلام مِنْ قَوْمِهِ أَنْ ....

☐ يُغَادِرُوا قَرْيَتَهُمْ ☐ يَكُونُوا أُمَنَاءَ صَادِقِينَ ☐ يَتْرُكُوا التِّجَارَةَ

٤ عِنْدَمَا دَعَا شُعَيْبٌ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ ....

☐ أَطَاعُوهُ وَآمَنُوا بِهِ ☐ اسْتَهْزَءُوا بِكَلَامِهِ ☐ حَاوَلُوا قَتْلَهُ

٥ الْعِقَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى قَوْمِ مَدْيَنَ كَانَ ....

☐ مَطَرًا ☐ زِلْزَالًا ☐ فَيَضَانًا

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ عَاشَ قَوْمُ مَدْيَنَ فِي بَلْدَةٍ جَمِيلَةٍ بِهَا أَشْجَارٌ وَنَخِيلٌ وَبَسَاتِينُ. ( )

٢ كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَقْطَعُونَ الطَّرِيقَ عَلَى النَّاسِ، وَيَمْنَعُونَ الْخَيْرَ عَنِ الْآخَرِينَ. ( )

٣ كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى). ( )

٤ حَذَّرَ سَيِّدُنَا شُعَيْبٌ عليه السلام قَوْمَهُ مِنَ الْعَذَابِ إِنْ عَصَوُا اللَّهَ (تَعَالَى). ( )

٥ أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى قَوْمِ مَدْيَنَ طُوفَانًا أَغْرَقَهُمْ جَمِيعًا. ( )

٦ نَجَا شُعَيْبٌ عليه السلام وَالصَّالِحُونَ مِنْ قَوْمِهِ مِنَ الْعَذَابِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله شعيب وقومه مدين.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

نشاط ج امْلَأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الغِشُّ | التِّجَارَةِ | المُؤْمِنِينَ | عِبَادَةِ

١) كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَعْمَلُونَ بـ ....

٢) دَعَا سَيِّدُنَا شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى .... اللَّهِ وَحْدَهُ.

٣) سَبَبُ عَذَابِ قَوْمِ مَدْيَنَ الكُفْرُ بِاللَّهِ وَ .... فِي المِيزَانِ.

٤) نَجَا شُعَيْبٌ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ .... الصَّالِحِينَ.

نشاط د أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١) 🕮 أَيْنَ كَانَ شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَوْمُهُ يَعِيشُونَ؟

....

٢) بِمَ عَاقَبَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْعُصَاةَ مِنْ قَوْمِ مَدْيَنَ؟

....

نشاط هـ ارْسُمْ وَجْهًا مُبْتَسِمًا أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

١) أَصْدُقُ فِي الْبَيْعِ، وَأَكُونُ أَمِينًا. ◯

٢) أَغُشُّ فِي الْبَيْعِ؛ لِأَرْبَحَ أَكْثَرَ. ◯

٣) أَحْتَرِمُ الطَّرِيقَ، وَلَا أُؤْذِي الْمَارَّةَ. ◯

٤) أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ مُسَاعَدَتِي. ◯

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله شعيب وقومه مدين.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

نشاط و 📖 اخْتَرْ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ قِصَّةِ شُعَيْبٍ عليه السلام :

◯ دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى الهِدَايَةِ، وَعَدَمُ اليَأْسِ.

◯ الغِشُّ فِي المِيزَانِ يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى).

◯ الصَّلَاةُ وَالصِّيَامُ وَالزَّكَاةُ تُقَرِّبُنَا إِلَى اللهِ (تَعَالَى).

◯ طَلَبُ العِلْمِ.

◯ الأَمَانَةُ فِي البَيْعِ وَالشِّرَاءِ.

نشاط ز 📖 رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ حَسَبَ مَا وَرَدَتْ بِالدَّرْسِ:

◯ دَعَا شُعَيْبٌ عليه السلام قَوْمَهُ إِلَى قَوْلِ الصِّدْقِ وَتَرْكِ الغِشِّ.

◯ كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَغُشُّونَ فِي الْمِيزَانِ وَيَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.

◯ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ مَدْيَنَ بِعَذَابٍ شَدِيدٍ مِنْ عِنْدِهِ.

◯ عَاشَ قَوْمُ مَدْيَنَ فِي بَلْدَةٍ جَمِيلَةٍ، ذَاتِ أَشْجَارٍ وَبَسَاتِينَ.

◯ رَفَضَ قَوْمُ مَدْيَنَ نَصِيحَةَ سَيِّدِنَا شُعَيْبٍ عليه السلام لَهُمْ، وَسَخِرُوا مِنْهُ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله شعيب وقومه مدين.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)



التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) صِفَةٌ عَظِيمَةٌ، يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ، وَتَعْنِي أَنْ يَبْذُلَ جُهْدَهُ، وَيَقُومَ بِعَمَلِهِ بِكُلِّ إِتْقَانٍ، ثُمَّ يَعْتَمِدَ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي النَّتِيجَةِ، وَهُوَ وَاثِقٌ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَنْ يُضَيِّعَ تَعَبَهُ.

مِثَالٌ عَلَى التَّوَكُّلِ:

عِنْدَمَا يُذَاكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ جَيِّدًا، وَيَنْتَهِي مِنْ وَاجِبَاتِهِ، ثُمَّ يَدْخُلُ الامْتِحَانَ وَهُوَ وَاثِقٌ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ سَيُوَفِّقُهُ، فَهَذَا هُوَ التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

فاللَّهُ يُكَافِئُ مَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ، وَيُوَفِّقُهُ فِي عَمَلِهِ، وَيَأْجُرُهُ فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّ التَّوَكُّلَ عِبَادَةٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ (تَعَالَى):

وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ

(التَّغَابُن: ١٣)

الأهداف

* يستنتج التلميذ أن التوكل هو الثقة بأن الله سيوفقه مع بذل الجهد.

أَمَّا التَّوَاكُلُ فَهُوَ أَنْ يَتْرُكَ الإِنْسَانُ الْعَمَلَ، وَلَا يَبْذُلَ أَيَّ جُهْدٍ، ثُمَّ يَقُولَ: (أَنَا مُتَوَكِّلٌ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ).

هَذَا لَيْسَ تَوَكُّلًا، بَلْ كَسَلًا، وَاللَّهُ عَزَّوَجَلَّ لَا يُحِبُّ الَّذِينَ يَتَّصِفُونَ بِالْكَسَلِ.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ؛ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَه)

خِمَاصًا	فَارِغَةَ الْبَطْنِ.
بِطَانًا	مُمْتَلِئَةَ الْبَطْنِ.

نَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ:

أَنَّ الْمُسْلِمَ يَعْمَلُ بِجِدٍّ، ثُمَّ يَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ فِي النَّتِيجَةِ، وَلَا يَكُونُ كَسُولًا.

الأهداف

* يُظهِر التلميذ شعورًا بالاطمئنان والتفاؤل عندما يعتمد على الله في أموره.
* يُطبِّق التلميذ التوكل في مواقف حياته اليومية مثل الدراسة أو مواجهة الصعوبات.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)»

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) التَّوَكُّلُ يَعْنِي ....

- ▢ تَرْكَ الْعَمَلِ وَالاعْتِمَادَ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ فَقَطْ.
- ▢ الْقِيَامَ بِالْعَمَلِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ، ثُمَّ الاعْتِمَادَ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ▢ الاعْتِمَادَ عَلَى الْعَمَلِ وَحْدَهُ.

٢) الطَّالِبُ الَّذِي يُذَاكِرُ جَيِّدًا ثُمَّ يَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ فِي النَّتِيجَةِ ....

▢ مُتَوَكِّلٌ ▢ مُتَوَاكِلٌ ▢ كَسُولٌ

٣) أَيٌّ مِنَ الآيَاتِ التَّالِيَةِ تَحُثُّ عَلَى التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ؟

- ▢ ﴿ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥٓ ﴾.
- ▢ ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾.
- ▢ ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾.

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) التَّوَكُّلُ يَعْنِي أَنْ نَعْتَمِدَ عَلَى اللَّهِ دُونَ أَنْ نَبْذُلَ جُهْدًا. ( )

٢) الطَّالِبُ الَّذِي لَا يُذَاكِرُ، ثُمَّ يَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ فِي النَّتِيجَةِ، يُعْتَبَرُ مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ. ( )

٣) التَّوَاكُلُ هُوَ أَنْ نَبْذُلَ جُهْدًا ثُمَّ نَتْرُكَ النَّتِيجَةَ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

٤) التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ سَبَبٌ فِي النَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى التوكل على الله.
* يُفرِّق التلميذ بين التوكل والتواكل.

نشاط ج امْلَأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

يَعْتَمِدَ	العَمَلِ	تَوَاكُلًا	الثَّوَاب

١) التَّوَكُّلُ يَعْنِي أَنْ يُتْقِنَ الْمُسْلِمُ عَمَلَهُ، ثُمَّ .... عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي النَّتِيجَةِ.

٢) الْمُتَوَكِّلُ عَلَى اللَّهِ يُوَفِّقُهُ اللَّهُ، وَيُعْطِيهِ .... فِي الآخِرَةِ.

٣) الاعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ بِدُونِ عَمَلٍ يُسَمَّى ....

٤) أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالاجْتِهَادِ وَ ....

نشاط د أَيٌّ مِنْ هَذِهِ الصُّوَرِ يُعَبِّرُ عَنِ التَّوَكُّلِ؟









نشاط هـ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاتِكَ اجْتَهَدْتَ فِيهِ وَتَوَكَّلْتَ عَلَى اللَّهِ:

....

....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى التوكل على الله.
* يُفرِّق التلميذ بين التوكل والتواكل.



مُراجَعَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ عَلَى الْوَحْدَةِ الأُولَى

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَاذَا يَعْنِي اسْمُ اللَّهِ (السَّمِيع)؟

- ▢ الَّذِي خَلَقَ النَّاسَ كُلَّهُمْ
- ▢ الَّذِي يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ
- ▢ الَّذِي يُعَاقِبُ الْمُخْطِئِينَ

٢ أَيْنَ يَسْمَعُ اللَّهُ دُعَاءَنَا؟

- ▢ فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ
- ▢ فِي الْبَيْتِ فَقَطْ
- ▢ فِي كُلِّ مَكَانٍ

٣ مَنِ الَّذِي نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

- ▢ مِيكَائِيلُ عليه السلام
- ▢ جِبْرِيلُ عليه السلام
- ▢ إِسْرَافِيلُ عليه السلام

٤ أَيْنَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ أَوَّلَ مَرَّةٍ؟

- ▢ فِي الْبَيْتِ
- ▢ فِي غَارِ حِرَاءٍ
- ▢ أَمَامَ الْكَعْبَةِ

٥ مَتَى بَدَأَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟

- ▢ فِي لَيْلَةِ الإِسْرَاءِ
- ▢ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
- ▢ فِي لَيْلَةِ عِيدِ الأَضْحَى

٦ كَانَ قَوْمُ شُعَيْبٍ عليه السلام ....

- ▢ يَعْبُدُونَ اللَّهَ عز وجل
- ▢ يَتَعَامَلُونَ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ
- ▢ يَغُشُّونَ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ

٧ مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ الأَذَانُ؟

- ▢ إِلَى النَّوْمِ
- ▢ إِلَى الصَّلَاةِ
- ▢ إِلَى الْعَمَلِ

٨ التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ يَعْنِي ....

- ▢ عَدَمَ الْعَمَلِ.
- ▢ الاعْتِمَادَ عَلَى اللَّهِ مَعَ بَذْلِ الْجُهْدِ.
- ▢ الْخَوْفَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

٩ مَنْ يَتَنَزَّلُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ؟

▢ النَّاس		▢ الْمَلَائِكَةُ		▢ الشَّيَاطِينُ

١٠ كَمْ مَرَّةً يُقَالُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) فِي بِدَايَةِ الْأَذَانِ؟

▢ مَرَّتَينِ		▢ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ		▢ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطأ:

١ يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ صَوْتَنَا بِالدُّعَاءِ حَتَّى يَسْمَعَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

٢ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ ثَوْرٍ. ( )

٣ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا طَمْأَنَتِ النَّبِيَّ ﷺ بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ. ( )

٤ لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالسَّلَامِ وَالْبَرَكَةِ. ( )

٥ رَفَضَ قَومُ مَدْيَنَ نَصِيحَةَ سَيِّدِنَا شُعَيْبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُمْ. ( )

٦ التَّوَكُّلُ يَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ وَنَثِقَ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

٧ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَومَ مَدْيَنَ بِعَذَابٍ شَدِيدٍ. ( )

٨ بَدَأَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ. ( )



مُرَاجَعَةُ سلاح التلميذ عَلَى الوَحْدَةِ الأُولَى

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) الإِيمَانُ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (السَّمِيع) يَجْعَلُنَا ....

- ▢ نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا فِي الدُّعَاءِ
- ▢ لَا نَنْطِقُ إِلَّا خَيْرًا
- ▢ لَا نَتَكَلَّمُ أَبَدًا

٢) أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) القُرْآنَ فِي لَيْلَةِ ....

- ▢ القَدْرِ
- ▢ العِيدِ
- ▢ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ

٣) نَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ بَعْدَ سَمَاعِ ....

- ▢ القُرْآنِ
- ▢ الأَذَانِ
- ▢ الأَذْكَارِ

٤) الَّذِي يُنَادِي لِلصَّلَاةِ هُوَ ....

- ▢ المُؤَذِّنُ
- ▢ الإِمَامُ
- ▢ المُعَلِّمُ

٥) أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ ....

- ▢ العَلَقِ
- ▢ الفَاتِحَةِ
- ▢ الفَلَقِ

٦) عِنْدَمَا رَأَى النَّبِيُّ ﷺ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَوَّلَ مَرَّةٍ، ذَهَبَ خَائِفًا إِلَى ....

- ▢ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ
- ▢ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ▢ زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

٧) طَلَبَ شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ أَنْ ....

- ▢ يُغَادِرُوا قَرْيَتَهُمْ
- ▢ يَكُونُوا أُمَنَاءَ صَادِقِينَ
- ▢ يَتْرُكُوا التِّجَارَةَ

٨) عِنْدَمَا دَعَا شُعَيْبٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ ....

- ▢ أَطَاعُوهُ وَآمَنُوا بِهِ
- ▢ اسْتَهْزَءُوا بِكَلَامِهِ
- ▢ حَاوَلُوا قَتْلَهُ

٩) الطَّالِبُ الَّذِي يُذَاكِرُ جَيِّدًا ثُمَّ يَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ فِي النَّتِيجَةِ ....

- ▢ مُتَوَكِّلٌ
- ▢ مُتَوَاكِلٌ
- ▢ كَسُولٌ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١) اللَّهُ (تَعَالَى) قَرِيبٌ مِنَّا، يَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَيَرَى حَالَنَا. ( )

٢) يُضَاعِفُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَوَابَ الأَعْمَالِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ. ( )

٣) يُؤَذِّنُ المُؤَذِّنُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ. ( )

٤) أَوَّلُ مَا نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾. ( )

٥) كَانَ قَوْمُ مَدْيَنَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى). ( )

٦) حَذَّرَ سَيِّدُنَا شُعَيْبٌ عليه السلام قَوْمَهُ مِنَ العَذَابِ إِنْ عَصَوُا اللَّهَ (تَعَالَى). ( )

٧) التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ يَعْنِي عَدَمَ بَذْلِ أَيِّ جُهْدٍ، وَانْتِظَارَ النَّتَائِجِ. ( )

٨) الإِنْسَانُ المُتَوَكِّلُ يَكُونُ مُطْمَئِنًّا وَوَاثِقًا بِاللَّهِ. ( )

نشاط ج أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١) مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «إِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا، وَإِنَّمَا تَدْعُونَ سَمِيعًا بَصِيرًا»؟

....

٢) مَتَى تَبْدَأُ لَيْلَةُ القَدْرِ؟ وَمَتَى تَنْتَهِي؟

....

٣) مَا المَقْصُودُ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ؟

....

٤) بِمَ رَدَّ قَوْمُ مَدْيَنَ عَلَى شُعَيْبٍ عليه السلام عِنْدَمَا دَعَاهُمْ إِلَى الأَمَانَةِ وَعِبَادَةِ اللَّهِ؟

....

٥) اذْكُرْ صِفَتَيْنِ وَصَفَتْ بِهِمَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ.

....

نشاط د صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

① أَصَمُّ	طُمَأْنِينَةٌ وَأَمْنٌ
② سَلَامٌ	لَا يَسْمَعُ شَيْئًا
③ تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ	الْمَصَائِبُ
④ دَثِّرُونِي	تُعْطِي الْفَقِيرَ
⑤ نَوَائِبُ الدَّهْرِ	غَطُّونِي

نشاط هـ امْلَأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

جِبْرِيلُ | السَّمِيعُ | أَعْتَمِدُ | الصَّلَاةِ | البَرَكَةِ

① تَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِالرَّحْمَةِ وَ .... بِأَمْرِ اللَّهِ.

② الْأَذَانُ نِدَاءٌ يَدْعُو الْمُسْلِمِينَ إِلَى ....

③ اسْمُ اللَّهِ .... يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ.

④ التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) يَعْنِي أَنْ أَبْذُلَ جُهْدِي ثُمَّ .... عَلَى اللَّهِ.

⑤ حَدَّثَ .... عليه السلام سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ، وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ».

نشاط و رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنَ الْقَدِيمِ إِلَى الْحَدِيثِ:

( ) ذَهَبَ النَّبِيُّ ﷺ وَزَوْجَتُهُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها إِلَى وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ ابْنِ عَمِّ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ.

( ) هَدَّأَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها النَّبِيَّ ﷺ.

( ) أَخْبَرَ وَرَقَةُ النَّبِيَّ ﷺ أَنَّهُ نَبِيُّ هَذِهِ الْأُمَّةِ.

( ) نَزَلَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْغَارِ خَائِفًا، وَقَالَ: «دَثِّرُونِي، دَثِّرُونِي».

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى)

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ:

١ الْعَقِيدَةُ: اللَّهُ (تَعَالَى) الْبَصِيرُ.

٢ الْقُرْآنُ والتَّفسِيرُ:

(أ) سُورَةُ التِّينِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ: (سُورَةُ الْعَلَقِ).

٣ الْعِبَادَاتُ: الإِقَامَةُ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ).

(ب) نَبِيُّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام.

٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: قِصَّةُ (الْأَمَانَةُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ).

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللَّهُ تَعَالَى (الْبَصِيرُ)

اللَّهُ سبحانه وتعالى هُوَ البَصِيرُ، الَّذِي يَرَى كُلَّ شَيْءٍ، وَلَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ؛ فَاللَّهُ عز وجل يَرَى كُلَّ شَيْءٍ، صَغِيرًا كَانَ أَوْ كَبِيرًا، وَهُوَ الَّذِي يُرَاقِبُنَا وَيَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِنَا.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينٍ﴾

(سبأ: ٣)

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

لَا يَعْزُبُ عَنْهُ	لا يَغِيبُ عَنْ عِلْمِهِ.
مِثْقَالُ	وَزْنُ.

نَتَعَلَّمُ مِنَ الآيَةِ الكَرِيمَةِ:

- اللَّهُ (تَعَالَى) يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا.
- يَرَى اللَّهُ (تَعَالَى) أَفْعَالَنَا الْحَسَنَةَ، وَيُكَافِئُنَا عَلَيْهَا.
- يَرَى اللَّهُ (تَعَالَى) أَفْعَالَنَا السَّيِّئَةَ؛ وَيُعَاقِبُنَا عَلَيْهَا.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى اسم الله تعالى (البصير).
- يُوظِّف التلميذ إدراكه لمفهوم (البصير) في مواقف حياته.
- يُظهِر التلميذ وعيًا بأن الله عز وجل يرى أفعالنا ويعلم ما في قلوبنا.
- يُظهِر التلميذ شعوره بالراحة؛ لأن الله عز وجل يراه ويحميه دائمًا.



وَلِذَلِكَ نَحْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَمُسَاعَدَةِ النَّاسِ، وَنَبْتَعِدُ عَنِ الشَّرِّ وَالْأَفْعَالِ السَّيِّئَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ:

«الْإِحْسَانُ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ

- مُرَاقَبَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ أَفْعَالِنَا.
- الْمُؤْمِنُ يَفْعَلُ الْخَيْرَ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

الأهداف

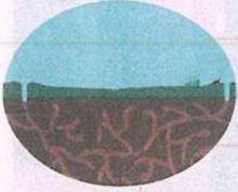
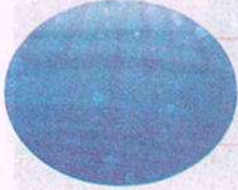
- يُظهر التلميذ شعوره بالراحة؛ لأن الله عز وجل يراه ويحميه دائمًا.
- يلتزم التلميذ بعمل الخير؛ لأن الله تعالى (البصير) يراه.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ: اللَّهُ تَعَالَى (الْبَصِيرُ)

نشاط أ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

اللَّهُ يُبْصِرُ:

	الْأَسْمَاكَ	تَحْتَ الْأَرْضِ	
	الدُّودَ	تَحْتَ الْمَاءِ	
	الْعَصَافِيرَ	فَوْقَ الْأَزْهَارِ	
	الْفَرَاشَاتِ	عَلَى الْأَغْصَانِ	
	النَّبَاتَاتِ	فِي الْفَضَاءِ	
	الْكَوَاكِبَ	عَلَى الْأَرْضِ	

إرشادات ولي الأمر

* يتأمَّل التلميذ المخلوقات في الصور، ثم يصلها بمكانها المناسب.
* ناقِش التلميذ في أن الله يبصر كل هذه المخلوقات في أي مكان.

نشاط ب اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْبَصِيرِ) هُوَ الَّذِي ....

☐ يُعَاقِبُ الْمُشْرِكِينَ ☐ يَرَى كُلَّ شَيْءٍ ☐ يَفْتَحُ أَبْوَابَ رَحْمَتِهِ

٢) يَرَى اللَّهُ (تَعَالَى) مَا نَفْعَلُ ....

☐ فِي اللَّيْلِ فَقَطْ ☐ فِي النَّهَارِ فَقَطْ ☐ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ

٣) مَعْنَى الْإِحْسَانِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ ....

☐ أَمَامَ النَّاسِ فَقَطْ ☐ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ

☐ فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ

٤) يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ....

☐ مَا نَتَكَلَّمُ بِهِ ☐ مَا فِي قُلُوبِنَا ☐ كِلَاهُمَا صَوَابٌ

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) اللَّهُ عز وجل يَعْلَمُ كُلَّ ما نُفَكِّرُ فِيهِ حَتَّى لَوْ لَمْ نَتَكَلَّمْ بِهِ. ( )

٢) عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نُرَاقِبَ اللَّهَ فِي كُلِّ أَفْعَالِنَا. ( )

٣) لا يَغِيبُ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) أَيُّ شَيْءٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا. ( )

٤) الإِيمَانُ بِأَنَّ اللَّهَ «بَصِيرٌ» يُعْطِينَا شُعُورًا بِالرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ. ( )

٥) الإِحْسَانُ هُوَ أَنْ نَفْعَلَ الخَيْرَ فِي العَلَنِ وَأَمَامَ النَّاسِ فَقَطْ. ( )

نشاط د أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

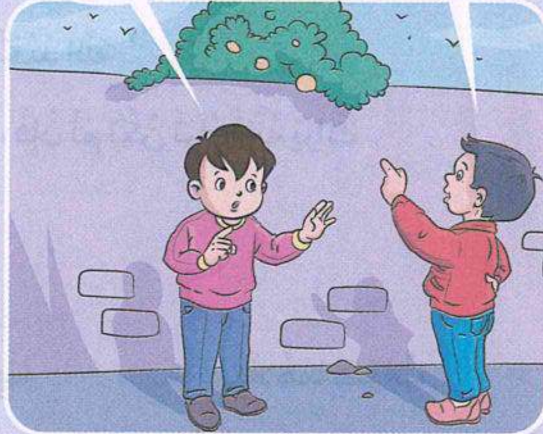
١) لِمَاذَا نَفْرَحُ أَنَّ اللَّهَ الْبَصِيرَ يَرَانَا؟ ....

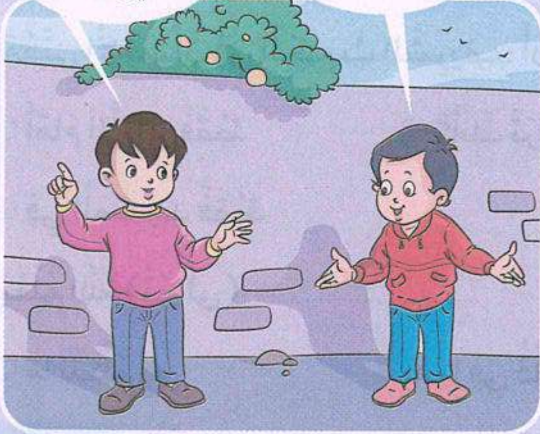
٢) اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُمْكِنُكَ أَنْ تَفْعَلَهَا. ....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله تعالى (البصير).
* يربط التلميذ بين اسم الله تعالى (البصير) وسلوكياته في حياته اليومية.

نشاط هـ اقْرَأ الْقِصَّةَ، وَتَعَلَّمْ مِنْ أَحْمَدَ:









إرشادات ولي الأمر

* احكِ له القصة، وهو يشاهد صورها، ثم ناقِشه في سلوك كلٍّ من أحمد وصديقه.

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ التِّينِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

سُورَةُ «التِّينِ» سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ عَدَدُ آيَاتِهَا ثَمَانِي آيَاتٍ.
وَسُمِّيَتْ بِذَلِكَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) افْتَتَحَهَا بِالْقَسَمِ بِـ(التِّينِ وَالزَّيْتُونِ).

سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ
خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ
بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾﴾

معلومة إثرائية

- التِّينُ وَالزَّيْتُونُ مِنْ أَقْدَمِ وَأَشْهَرِ الْأَشْجَارِ الْمُبَارَكَةِ، وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهُمَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهُمَا مُفِيدَانِ جِدًّا لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ سورة التين وسبب تسميتها.
* يعبِّر التلميذ بكلمات بسيطة عن معنى السورة، وما تدل عليه من عظمة خلق الله ﷻ.
* يربط التلميذ بين مضمون السورة وبعض القيم، مثل شكر الله ﷻ والعمل الصالح.
* يتلو التلميذ سورة التين تلاوة صحيحة.

مِنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

طُورِ سِينِينَ	جَبَلِ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ.
ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ	مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أَفْضَلِ صُورَةٍ.
أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ	الْمَقْصُودُ عَذَابُ النَّارِ.
غَيْرُ مَمْنُونٍ	غَيْرُ مَقْطُوعٍ.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

- خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ وَأَكْمَلِهَا، وَرَفَعَهُ فَوْقَ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِنِعَمٍ لَا تُحْصَى.
- لَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُنْكِرُونَ فَضْلَ اللَّهِ ﷻ، وَيَرْفُضُونَ الْإِيمَانَ بِهِ، فَهَؤُلَاءِ يَنْتَظِرُهُمْ عِقَابٌ شَدِيدٌ يَتَنَاسَبُ مَعَ كُفْرِهِمْ وَعِصْيَانِهِمْ.
- أَمَّا الَّذِينَ اخْتَارُوا طَرِيقَ الْإِيمَانِ، وَأَحْسَنُوا فِي أَعْمَالِهِمْ، فَقَدْ وَعَدَهُمُ اللَّهُ ﷻ بِجَزَاءٍ عَظِيمٍ لَا يَنْقَطِعُ، مُكَافَأَةً لَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ وَصَلَاحِهِمْ.
- فَاللَّهُ ﷻ حَكَمٌ عَدْلٌ، لَا يَظْلِمُ أَحَدًا، وَلَا يَرُدُّ حُكْمَهُ أَحَدٌ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ السُّورَةِ

- شُكْرُ اللَّهِ ﷻ عَلَى النِّعَمِ.
- اللَّهُ ﷻ كَرَّمَ الْإِنْسَانَ، وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ.
- الْإِيمَانُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعَانِ مِنْ شَأْنِ الْإِنْسَانِ، وَالْكُفْرُ وَالْعِصْيَانُ يَهْبِطَانِ بِهِ إِلَى أَسْوَأَ مَكَانٍ.

الأهداف

* يعبِّر التلميذ بكلمات بسيطة عن معنى السورة، وما تدل عليه من عظمة خلق الله ﷻ.
* يربط التلميذ بين مضمون السورة وبعض القيم، مثل شكر الله ﷻ والعمل الصالح.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ (سُورَةُ التِّينِ)

نشاط أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ من سُورَةِ التِّينِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

أَسْفَلَ	سِينِينَ	بِالدِّينِ	أَجْرٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ .... ۝٢ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ .... سَافِلِينَ ۝٥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ .... غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ .... ۝٧
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ۝٨﴾

نشاط ب اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْآيَاتِ بِـ........................

- ☐ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ☐ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ☐ جَبَلِ الطُّورِ

٢ ما المَقْصُودُ بِالبَلَدِ الأَمِينِ؟

- ☐ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ ☐ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ☐ الْقُدْسُ

٣ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ فِي ....

- ☐ ضَعْفٍ شَدِيدٍ ☐ عَدَمِ تَنَاسُبٍ ☐ أَحْسَنِ صُورَةٍ

٤ طُورُ سِينِينَ هُوَ جَبَلٌ فِي........................

- ☐ مَكَّةَ ☐ مِصْرَ ☐ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

٥ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) جَزَاءٌ غَيْرُ ....

- ☐ مَعْرُوفٍ ☐ مَقْطُوعٍ ☐ مُسْتَمِرٍّ

الأهداف

* يحفظ التلميذ سورة التين ويتلوها تلاوة صحيحة.

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطأ:

١) اللَّهُ ﷻ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ. ( )

٢) الْمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءً عَظِيمًا فِي الْآخِرَةِ. ( )

٣) الإِيمَانُ وَالعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعَانِ شَأْنَ الإِنْسَانِ يَوْمَ القِيَامَةِ. ( )

٤) الْكَافِرُ يَنَالُ مُكَافَأَةً فِي الْآخِرَةِ. ( )

نشاط د صِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ التِّينِ بِمَعَانِيهَا المُنَاسِبَةِ:

طُورِ سِينِينَ	مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ	جَبَلِ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	غَيْرُ مَقْطُوعٍ
غَيْرُ مَمْنُونٍ	أَفْضَلِ صُورَةٍ

نشاط هـ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

أَسْوَأ - عَدْلٌ - الإِيمَانِ - الثِّمَارِ - الْمَخْلُوقَاتِ - نِعَمٍ

١) كَرَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ ....

٢) أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِـ.............. لا تُحْصَى.

٣) وَعَدَ اللَّهُ (تَعَالَى) مَنِ اخْتَارَ طَرِيقَ .... وَعَمِلَ أَعْمَالًا صَالِحَةً بِجَزَاءٍ عَظِيمٍ لَا يَنْقَطِعُ.

٤) اللَّهُ (تَعَالَى) .... لَا يَظْلِمُ أَحَدًا.

٥) الْكُفْرُ وَالْعِصْيَانُ يَهْبِطَانِ بِالإِنْسَانِ إِلَى .... مَكَانٍ.

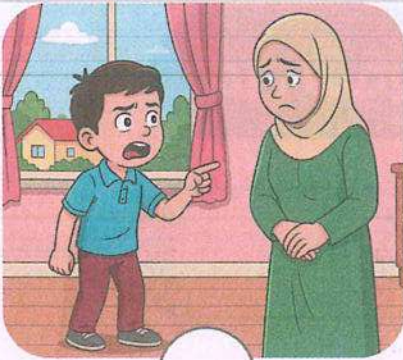
٦) أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِالزُّرُوعِ وَ .... الْمُفِيدَةِ لِصِحَّتِنَا.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة التين.

نشاط 9 ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ العَمَلِ الَّذِي تَشْكُرُ بِهِ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ:














الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بعض صور الأعمال الصالحة التي يشكر الله بها على نعمه.

مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ

سُورَةُ الْعَلَقِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ
ٱلْأَكْرَمُ ٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ كَلَّآ إِنَّ
ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ٦ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ٧ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ٨ أَرَءَيْتَ
ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ١٠ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ١١ أَوْ أَمَرَ
بِٱلتَّقْوَىٰٓ ١٢ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ١٣ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ١٤ كَلَّا لَئِن
لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ١٥ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ١٦ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ
١٧ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ١٨ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ١٩ ﴾

الأهداف

* يتلو التلميذ سورة العلق تلاوة صحيحة.
* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة العلق.

تَفسِيرٌ وَبَيَانٌ

عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ	عَلَّمَ الإنْسَانَ الكِتَابَةَ بِالقَلَمِ.
ٱلرُّجۡعَىٰٓ	الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ يَوْمَ القِيَامَةِ لِلحِسَابِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَبْدَأُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بِأَمْرٍ مِنَ اللهِ بِالقِراءَةِ وَالتَّعَلُّمِ.
- اللَّهُ هُوَ الخَالِقُ، خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقَةٍ صَغِيرَةٍ وَضَعِيفَةٍ.
- العِلْمُ الحَقِيقِيُّ هُوَ ما يُقَرِّبُنا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).
- عَلَّمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الإِنْسَانَ الكِتَابَةَ بِالقَلَمِ لِحِفْظِ العُلُومِ وَالْمَعَارِفِ.

الأهداف

* يتلو التلميذ سورة العلق تلاوة صحيحة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الإِقَامَةُ



إقَامَةُ الصَّلَاةِ هِيَ إعْلَامٌ بقُرْبِ بَدْءِ الصَّلَاةِ.

تُقَالُ بَعْدَ الأَذَانِ، وَقَبْلَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ مُبَاشَرَةً.

وتَخْتَلِفُ عَنِ الأَذَانِ فِي أَنَّ كَلِمَاتِهَا تَكُونُ أَقَلَّ تَكْرَارًا مِنَ الأَذَانِ.

كَمَا يُضَافُ إِلَيْهَا عِبَارَةُ (قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ، قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ)، الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الصَّلَاةَ سَتَبْدَأُ الْآنَ.

وَنَصُّ الإِقَامَةِ:

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر

أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاح

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاة

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

الأهداف

* يُردِّد التلميذ نص الإقامة بشكل صحيح.
* يستنتج التلميذ معنى الإقامة.
* يُفرِّق التلميذ بين الأذان والإقامة؛ من حيث التوقيت والنص.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ عَلَى دَرْسِ (الْإِقَامَةُ)

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) إقامَةُ الصَّلاةِ تَكُونُ ....

- ☐ قَبْلَ الأَذَانِ
- ☐ بَعْدَ الأَذَانِ وَقَبْلَ الصَّلَاةِ
- ☐ بَعْدَ الصَّلَاةِ

(٢) الهَدَفُ مِن إقَامَةِ الصَّلَاةِ ....

- ☐ تَذْكِيرُ النَّاسِ بِمَوْعِدِ الأَذَانِ القَادِمِ
- ☐ الِاسْتِعْدَادُ لِبَدْءِ الصَّلَاةِ وَتَنْظِيمُ الصُّفُوفِ
- ☐ تَنْبِيهُ النَّاسِ لِلاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ

(٣) 📖 عِبَارَةُ (قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ) نَقُولُها فِي ....

- ☐ الأَذَانِ
- ☐ الإِقَامَةِ
- ☐ الأَذَانِ وَالإِقَامَةِ

(٤) عِنْدَ سَماعِ الإِقَامَةِ يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ ....

- ☐ الاسْتِعْدَادُ لِلصَّلَاةِ
- ☐ قِراءَةُ القُرْآنِ
- ☐ الخُرُوجُ مِنَ المَسْجِدِ

(٥) كَلِماتُ الإِقَامَةِ..............................

- ☐ أَكْثَرُ مِنْ كَلِماتِ الأَذَانِ
- ☐ أَقَلُّ مِنْ كَلِماتِ الأَذَانِ
- ☐ مُسَاوِيَةٌ لِكَلِمَاتِ الأَذَانِ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطأ:

(١) مِنَ السُّنَّةِ أَنْ نُقِيمَ الصَّلاةَ بِصَوْتٍ واضِحٍ وَجَمِيلٍ. ( )

(٢) الإِقَامَةُ تَكُونُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرامِ مُباشَرَةً. ( )

(٣) لا يُوجَدُ فَرْقٌ بَيْنَ الأَذَانِ وَالإِقَامَةِ. ( )

(٤) تَبْدَأُ الإِقَامَةُ بِـ (اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ). ( )

الأهداف

* يُفرِّق التلميذ بين الأذان والإقامة من حيث الكلمات والتوقيت.

نشاط ج لَاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ الأَذَانِ وَالإِقَامَةِ، ثُمَّ رَدِّدْهُمَا:

الأَذَانُ	الإِقَامَةُ
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه	أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الصَّلَاة	حَيَّ عَلَى الصَّلَاة
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاح	حَيَّ عَلَى الْفَلَاح
	قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاة
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَر
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّه

نشاط د امْلَأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مَرَّتَيْنِ | أَرْبَعَ مَرَّاتٍ | الصَّلَاة | الأَذَانُ

١ تُكَرَّرُ عِبَارَةُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بِدَايَةِ الأَذَانِ ....

٢ تُكَرَّرُ عِبَارَةُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بِدَايَةِ الإِقَامَةِ ....

٣ بَعْدَ سَمَاعِ .... نَتَوَضَّأُ ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ.

٤ تُقَالُ الإِقَامَةُ بَعْدَ الأَذَانِ وَقَبْلَ ....مُبَاشَرَةً.

الأهداف

* يُردِّد التلميذ إقامة الصلاة بشكل صحيح.
* يُفرِّق التلميذ بين الأذان والإقامة من حيث الكلمات والتوقيت.

نشاط هـ ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي دَاخِلَ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ:

إعْلانٌ عَنْ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلاةِ

إعْلانٌ أَنَّ الصَّلاةَ سَتَبْدَأُ الآنَ

عَدَدُ الكَلِمَاتِ أَقَلُّ

نَقُولُ: (قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ) مَرَّتَيْنِ

نَقُولُ: (حَيَّ عَلَى الصَّلاةِ) مَرَّتَيْنِ

الأَذَانُ	الإِقَامَةُ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط و صِلْ كُلَّ عِبارَةٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ الثَّانِي:

١ الهَدَفُ مِنَ الإِقَامَةِ	قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ قَدْ قامَتِ الصَّلاة
٢ وَقْتُ الإِقَامَةِ	إعْلانُ قُرْبِ بَدْءِ الصَّلاةِ
٣ عِنْدَ سَمَاعِ الإِقَامَةِ	بَعْدَ الأَذَانِ وَقَبْلَ الصَّلاةِ مُباشَرَةً
٤ تَتَمَيَّزُ الإِقَامَةُ عَنِ الأَذَانِ بِعِبَارَة	نَسْتَعِدُّ لِلصَّلاةِ، وَنَقِفُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ

الأهداف

* يُفرِّق التلميذ بين الأذان والإقامة من حيث الكلمات والتوقيت.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)

بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءٍ بَدَأَ يَدْعُو النَّاسَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَقَدْ بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ بِمَنْ حَوْلَهُ الذِينَ كَانُوا يَعرِفُونَ صِدْقَهُ وَأَمَانَتَهُ.

فَأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ النِّسَاءِ زَوْجَتُهُ الْحَنُونُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها.

وأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجَالِ صَدِيقُهُ الْوَفِيُّ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه

وأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الْأَطْفَالِ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ، وَكَانَ وَقْتَهَا ابْنَ عَشْرِ سِنِينَ.

وأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الْمَوَالِي زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه ، الَّذِي أَحَبَّهُ النَّبِيُّ ﷺ حُبًّا كَبِيرًا.

فَكَانَ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةُ الْأَوَائِلُ سُفَرَاءَ الإِسْلَامِ، الَّذِينَ حَمَلُوا رِسَالَةَ الإِسْلَامِ، وَنَشَرُوا دِينَ اللَّهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

معلومة إثرائية

- بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الإِسْلَامِ سِرًّا لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، اقْتَصَرَ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى دَعْوَةِ أَصْدِقَائِهِ الْمُقَرَّبِينَ وَأَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بداية الدعوة الإسلامية وأسماء أوائل من آمنوا بالنبي ﷺ (السيدة خديجة، أبو بكر، علي، زيد رضي الله عنهم)
- يربط التلميذ بين قيم الوفاء والشجاعة التي أظهرها الأوائل، وحياته اليومية.
- يشرح التلميذ -بكلمات بسيطة- كيف بدأ النبي ﷺ دعوته ودور أصحابه الأوائل في مساندته.
- يُظهِر التلميذ شعوره بالفخر بنبيه ﷺ وبصحابته الكرام.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ

عَلَى دَرْسِ «بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ ....

☐ حِرَاءٍ ☐ ثَوْرٍ ☐ أُحُدٍ

٢) 📖 أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الرِّجَالِ هُوَ ....

☐ عُمَرُبْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه ☐ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه ☐ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه

٣) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَوَالِي ....

☐ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه ☐ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه ☐ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه

٤) بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ فِي مَكَّةَ ....

☐ سِرًّا ☐ جَهْرًا ☐ كِلَاهُمَا صَوَابٌ

٥) كَانَتْ سِنُّ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه عِنْدَمَا أَسْلَمَ ....

☐ خَمْسَ سَنَوَاتٍ ☐ سَبْعَ سَنَوَاتٍ ☐ عَشْرَ سَنَوَاتٍ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١) صَدَّقَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها النَّبِيَّ ﷺ مُنْذُ بِدَايَةِ دَعْوَتِهِ. ( )

٢) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الأَطْفَالِ هُوَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه . ( )

٣) أَكْثَرُ النَّاسِ مَعْرِفَةً بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها . ( )

٤) كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه شَابًّا عِنْدَمَا أَسْلَمَ. ( )

٥) دَعَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معلومات عن طفولة النبي ﷺ.

نشاط ج اِمْلأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الرِّجَالِ	النِّسَاءِ	المَوَالِي	حِرَاءٍ

١) السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ هِيَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ ....

٢) نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ..........................

٣) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ..........................

٤) أَوَّلُ .... إِيمَانًا زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه .

نشاط د أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) مَنْ أَوَّلُ مَنْ دَعَاهُمُ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الإِسْلَامِ؟

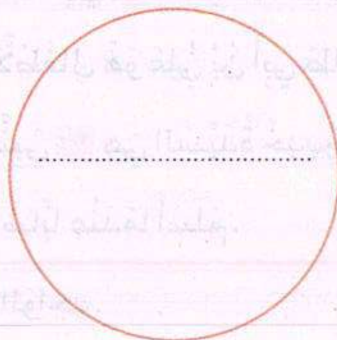
....

٢) لِمَاذَا أَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها لِلإِيمَانِ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟

....

نشاط هـ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ:

ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ	أَسْلَمَ وَهُوَ فِي العَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ	نَشَأَ مُنْذُ صِغَرِهِ فِي بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ



الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بداية الدعوة للإسلام وأسماء أول من آمنوا من الصحابة الكرام.

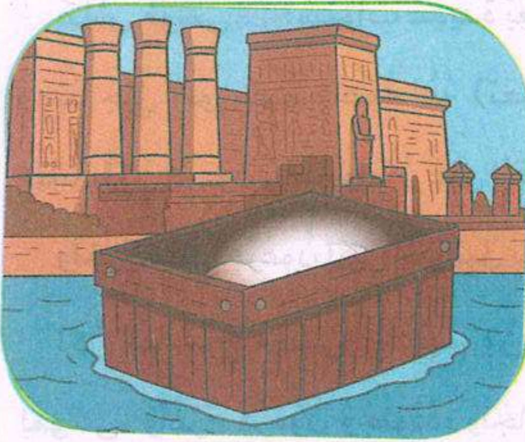
الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَبِيُّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام

فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، انْتَشَرَتْ بَيْنَ أَهْلِ مِصْرَ شَائِعَةٌ تَقُولُ: إِنَّ هَلَاكَ فِرْعَوْنَ سَيَكُونُ بِسَبَبِ طِفْلٍ يُولَدُ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ.

خَافَ فِرْعَوْنُ، وأَمَرَ جُنُودَهُ بِقَتْلِ كُلِّ الْمَوَالِيدِ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

فِي هَذَا الْوَقْتِ وُلِدَ مُوسَى عليه السلام.



خَافَتْ أُمُّ مُوسَى عَلَى وَلِيدِهَا مِنْ جُنُودِ فِرْعَوْنَ، فَأَوْحَى اللَّهُ عز وجل إِلَيْهَا أَنْ تَضَعَهُ فِي صُنْدُوقٍ، وَتُلْقِيَهُ في نَهْرِ النِّيلِ.

طَلَبَتْ أُمُّ مُوسَى مِنِ ابْنَتِهَا أَنْ تُرَاقِبَ الصُّنْدُوقَ مِنْ بَعِيدٍ.

حَمَلَتْ مِيَاهُ النَّهْرِ الصُّنْدُوقَ حَتَّى وَصَلَتْ بِهِ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.

فَلَمَّا رَأَتْ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ الطِّفْلَ أَحَبَّتْهُ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَبِّيَهُ كَابْنٍ لَهَا.

أَخَذَ الطِّفْلُ (مُوسَى) يَبْكِي من الْجُوعِ، فَسَعَتْ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ لِجَمْعِ الْمُرْضِعَاتِ لِإِرْضَاعِهِ، لَكِنَّه امْتَنَعَ عَنِ الرَّضَاعَةِ مِنْهُنَّ جَمِيعًا، وَهُنَا ظَهَرَتْ أُخْتُهُ، وَعَرَضَتْ عَلَيْهِمْ أَنْ تَدُلَّهُم عَلَى امْرَأَةٍ لِتُرْضِعَهُ، وَكَانَتْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ هِيَ أُمَّهُ، وَهَكَذَا جَمَعَ اللَّهُ بَيْنَ الْأُمِّ وَوَلِيدِهَا بِفَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة ولادة موسى عليه السلام وكيف أنقذه الله من فرعون.
* يستنتج التلميذ معنى التوكل على الله من قصة نبي الله موسى عليه السلام.
* يستنتج التلميذ أهمية الشجاعة والصبر من خلال موقف أم موسى.
* يُظهر التلميذ شعورًا بالامتنان لنعمة الله وحمايته لنا في الأوقات الصعبة.

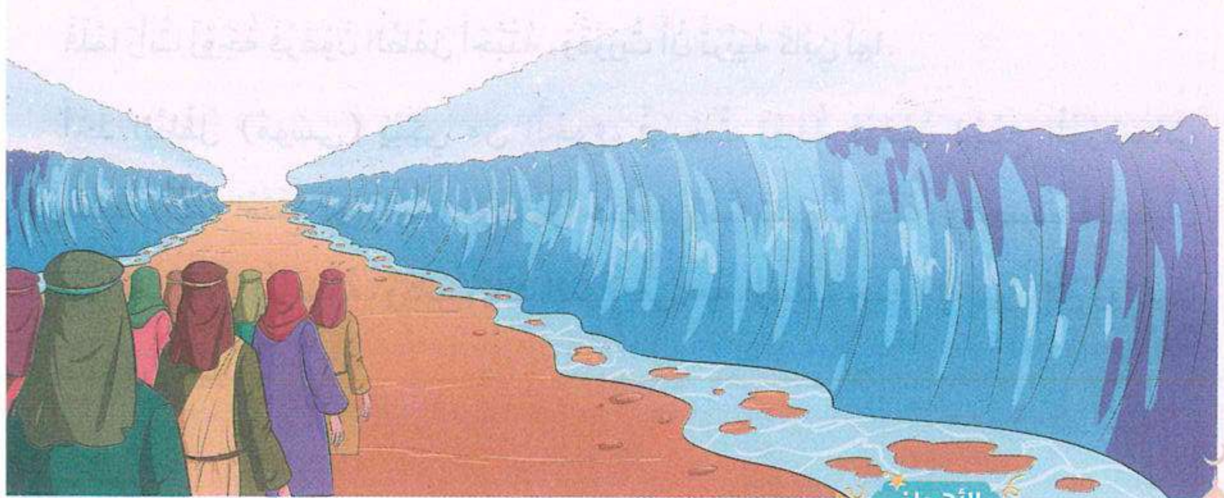
تَرَعْرَعَ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَذَاتَ يَوْمٍ شَهِدَ شِجَارًا بينَ رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَآخَر مِنْ أَتْبَاعِ فِرْعَوْنَ، فَاسْتَنْجَدَ بِهِ الرَّجُلُ الَّذِي مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَتَدَخَّلَ مُوسَى عليه السلام ودفعَ الرَّجُلَ الْمُعْتَدِي؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى وَفَاتِه عَنْ غيرِ قصْدٍ مِنْ مُوسَى عليه السلام.

وَاسْتَوْلَى الْخَوْفُ عَلَى قَلْبِ مُوسَى عليه السلام؛ فَفَرَّ هَارِبًا مِنْ مِصْرَ، قَاصِدًا أَرْضَ مَدْيَنَ طَلبً لِلْأَمَانِ، وَعِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى هُنَاكَ صَادَفَ فَتَاتَيْنِ تَقِفَانِ بِجَانِبِ بِئْرٍ، تَنْتَظِرَانِ ابْتِعَادَ الرُّعَاةِ حَتَّى تَسْقِيَا لِأَغْنَامِهِمَا، فَسَقَى لَهُمَا مُوسَى عليه السلام، وَلَمْ تَمْضِ فَتْرَةٌ حَتَّى دَعَاهُ وَالِدُ الْفَتَاتَيْنِ، فَأَكْرَمَهُ وَضَيَّفَهُ، وَزَوَّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ.

عَاشَ مُوسَى عليه السلام سَنَوَاتٍ عَدِيدَةً بَعِيدًا عَنْ مِصْرَ، ثم قَرَّرَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الْعَوْدَةَ إِلَيْهَا وَعِنْدَ جَبَلِ طُورِ سَينَاءَ كَلَّمَهُ اللهُ (تَعَالَى) وَاخْتَارَهُ نَبِيًّا، وَكَلَّفَهُ أَنْ يَخرُجَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ مِصْرَ، لَكِنَّ فِرْعَوْنَ عَانَدَ، وَأَصَرَّ عَلَى إِبْقَائِهِم تَحْتَ حُكْمِهِ الظَّالِمِ.

وأخيرًا سَمَحَ فِرْعُونُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ بِالْخُرُوجِ مِنْ مِصْرَ.

لَكِنْ لَمَّا خَرَجَ مُوسَى عليه السلام بِهِم مِنْ مِصْرَ تَبِعَهُم فِرْعَوْنُ بِجَيْشِهِ، فَشَقَّ اللهُ عز وجل الْبَحْرَ لِمُوسَى، وَأَغْرَقَ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ، وَنَجَا مُوسَى عليه السلام وَمَنْ مَعَهُ؛ لِيَبْدَأَ رِحْلَةً جَدِيدَةً فِي دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى).



الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة ولادة موسى عليه السلام وكيف أنقذه الله من فرعون.
* يستنتج التلميذ معنى التوكل على الله من قصة نبي الله موسى عليه السلام.
* يستنتج التلميذ أهمية الشجاعة والصبر من خلال موقف أم موسى.
* يُظهر التلميذ شعورًا بالامتنان لنعمة الله وحمايته لنا في الأوقات الصعبة.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «نَبِيِّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① أَوْحَى اللَّهُ إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ تَضَعَهُ فِي صُنْدُوقٍ وَتُلْقِيَهِ فِي ....

☐ النَّهْرِ ☐ الصَّحْرَاءِ ☐ الحَقْلِ

② مَنِ الَّتِي رَأَتْ مُوسَى عليه السلام ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَبِّيَهُ كَابْنٍ لَهَا؟

☐ أُخْتُ مُوسَى ☐ خَادِمَةُ زَوْجَةِ فِرْعَونَ ☐ زَوْجَةُ فِرْعَونَ

③ 📖 مَنِ الَّتِي اقْتَرَحَتْ عَلَى آلِ فِرْعَوْنَ أَنْ تُحْضِرَ مُرْضِعَةً لِمُوسَى عليه السلام ؟

☐ أُخْتُ مُوسَى ☐ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ ☐ أُمُّ مُوسَى

④ تَلَقَّى مُوسَى عليه السلام الوَحْيَ فِي ....

☐ مَكَّةَ ☐ سَينَاءَ ☐ مَدْينَ

⑤ 📖 مَا المُعْجِزَةُ الَّتِي حَدَثَتْ عِنْدَمَا تَبِعَ فِرْعَوْنُ مُوسَى عليه السلام وَبَنِي إِسْرَائِيلَ؟

☐ انْشَقَّ البَحْرُ لِمُوسَى عليه السلام وَغَرِقَ فِرْعَوْنُ.

☐ أَحَاطَتْ نَارٌ بِجَيْشِ فِرْعَوْنَ.

☐ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ بِغَزَارَةٍ.

نشاط ب أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ما الشَّائِعَةُ الَّتِي جَعَلَتْ فِرْعَوْنَ يَقْتُلُ الأَطْفَالَ الذُّكُورَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ؟

....

② بِمَ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام عِنْدَمَا كَلَّمَهُ عِنْدَ جَبَلِ الطُّورِ؟

....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ أَحَبَّتْ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ مُوسَى عليه السلام وَرَبَّتْهُ كَابْنٍ لَهَا. ( )

٢ كانَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام تُرَاقِبُ الصُّنْدُوقَ مِنْ بَعِيدٍ. ( )

٣ خَرَجَ مُوسَى عليه السلام إِلَى أَرْضِ الْعِرَاقِ. ( )

٤ لَمْ يَنْجَحْ مُوسَى فِي الخُرُوجِ بِقَوْمِهِ مِنْ مِصْرَ. ( )

٥ نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام أَنَّ النَّصْرَ يَأْتِي بِالصَّبْرِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ. ( )

نشاط د امْلَأْ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الْغَرَقِ	فِرْعَوْنُ	قدرة اللَّهِ	مُوسَى	قَصْرِ

١ تَرَبَّى مُوسَى عليه السلام فِي .... فِرْعَوْنَ.

٢ كانَ .... مَلِكًا ظَالِمًا.

٣ رَفَضَ .... أَنْ يَرْضَعَ مِنْ جَمِيعِ المُرْضِعَاتِ إِلَّا أُمَّهُ.

٤ أَهْلَكَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ بِـ....................

٥ نَجَاةُ مُوسَى عليه السلام وَقَوْمِهِ مِنْ فِرْعَوْنَ دَلِيلٌ عَلَى ....

نشاط هـ رَتِّبِ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَقْدَمِ إِلَى الأَحْدَثِ:

(١) أُمُّ مُوسَى تَضَعُهُ فِي الصُّنْدُوقِ.

( ) انْتَشَرَتْ شَائِعَةٌ أَنَّ فِرْعَوْنَ سَيَهْلِكُ عَلَى يَدِ صَبِيٍّ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

( ) انْشَقَّ الْبَحْرُ، وَغَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ.

( ) سَارَ الصُّنْدُوقُ مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.

( ) اخْتَارَ اللَّهُ مُوسَى نَبِيًّا، وَكَلَّفَهُ بِالخُرُوجِ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ مِصْرَ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

نشاط و بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ اكْتُبِ الشَّخْصِيَّاتِ النِّسَائِيَّةَ فِي قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام وَدَوْرَ كُلٍّ مِنْهَا:

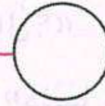
الشَّخْصِيَّاتُ النِّسَائِيَّةِ فِي قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام

- الشَّخْصِيَّةُ .... • دَوْرُهَـا ....
- الشَّخْصِيَّةُ .... • دَوْرُهَـا ....

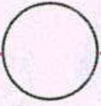
نشاط ز ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ قِصَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام:

نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام

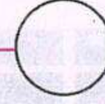
التَّوَكُّلَ عَلَى اللَّهِ



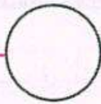
يَبْدَأُ الصِّيامُ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ



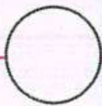
أَنَّ اللَّهَ الرَّحِيمَ يَحْفَظُ الإِنْسَانَ مِنْ كُلِّ الشُّرُورِ



مُسَاعَدَةَ الضُّعَفَاءِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ



الأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَسْتَحِقُّونَ الزَّكَاةَ



الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

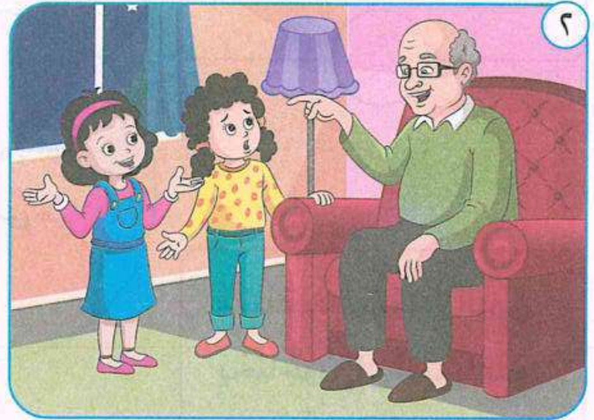
قِصَّةُ (الْأَمَانَةُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ)



اجْتَمَعَ الجَدُّ فِي المَسَاءِ مَعَ أَحْفَادِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: «أَعْلَمُ أَنَّكُم تَنْتَظِرُونَ قِصَّةَ الْيَوْمِ، وَلَكِنِّي فَكَّرْتُ فِي شَيْءٍ آخَرَ».

فَقَالَ عُمَرُ: «مَا هُوَ يَا جَدِّي؟»

رَدَّ الْجَدُّ: «سَأَطْرَحُ سُؤَالًا، وَيُجِيبُ كُلٌّ مِنْكُمْ عَنْ جُزْءٍ فِيهِ».



قَالَتْ مَرْيَمُ: «وَمَا السُّؤَالُ؟».

ضَحِكَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «دَائِمًا مَا تَتَعَجَّلِينَ يَا مَرْيَمُ، السُّؤَالُ عَنِ الْأَمَانَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى نِعْمَتَيِ الْجَسَدِ وَالْعَقْلِ».

رَدَّتْ فَرِيدَةُ: «لَا يَا جَدِّي، هَذَا سُؤَالٌ صَعْبٌ»

قَالَ لَهَا الْجَدُّ: «اسْتَخْدِمِي عَقْلَكِ، وَفَكِّرِي جَيِّدًا».



قَالَ عُمَرُ: «الْجَسَدُ وَالْعَقْلُ - يَا فَرِيدَةُ - مِنْ نِعَمِ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَيْنَا، وَمَسْئُولِيَّتُنَا هِيَ الْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ».

قَالَتْ فَرِيدَةُ: «كَيْفَ ذَلِكَ؟».

الأهداف

* يوضِّح التلميذ معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.



رَدَّ زِيَادٌ: «لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا، وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا».



قَالَ الْجَدُّ: «الْعَقْلُ - يَا أَحْفَادِي - مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؛ لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، وَمِنَ الْأَمَانَةِ الْحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».



قَالَ الْجَدُّ: «هَلْ فَهِمْتِ الْآنَ يَا فَرِيدَةُ؟».

رَدَّتْ فَرِيدَةُ: «نَعَمْ يَا جَدِّي».

وَالْآنَ حَانَ دَوْرِي لِأَسْأَلَ: «مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ؛ لِنُحَافِظَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟».

الأهداف

* يوضِّح التلميذ معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.
* يعدِّد التلميذ الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.
* يفسِّر التلميذ الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.



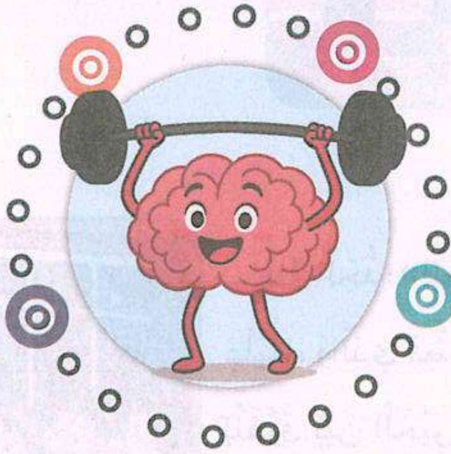
أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ

عَلَى دَرْسِ «الأَمَانَةُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الجِسْمِ وَالعَقْلِ»

نشاط أ فَكِّرْ وَصِلْ:

الحِفاظُ عَلَى العَقْلِ











الحِفاظُ عَلَى الجِسْمِ











الأهداف

* يُعدِّد التلميذ الوسائل التي يحافظ بها على جسمه وعقله.

نشاط ب

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١) أُحافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِمُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

٢) التِّلْمِيذُ الأَمِينُ قَدْ يُهْمِلُ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِهِ. ( )

٣) السَّهَرُ إِلَى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ مِنَ الأُمُورِ الَّتِي تُفِيدُ صِحَّةَ الإِنْسَانِ. ( )

٤) يَجِبُ عَلَيْنَا المُحَافَظَةُ عَلَى الجِسْمِ وَالعَقْلِ. ( )

٥) فَضَّلَ اللهُ عز وجل الإِنْسَانَ عَلَى الحَيَوَانِ بِقُوَّةِ الجِسْمِ. ( )

٦) بِالعَقْلِ يُفَرِّقُ الإِنْسَانُ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ. ( )

٧) الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي مُذَاكَرَتِهِ إِنْسَانٌ أَمِينٌ يُحَافِظُ عَلَى عَقْلِهِ. ( )

٨) مِنَ الأَمَانَةِ مَعَ صِحَّتِي تَنَاوُلُ الغِذَاءِ الصِّحِّيِّ المُفِيدِ. ( )

نشاط ج

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

١) مِنْ صُوَرِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْعَقْلِ:
- اخْتِرَاعُ مَا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. ◯
- السَّهَرُ لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ أَمَامَ التِّلْفَازِ. ◯

٢) إِذَا حَافَظَ الإِنْسَانُ عَلَى جِسْمِهِ وَعَقْلِهِ:
- يُعَاقِبُهُ اللَّهُ سبحانه وتعالى. ◯
- يُكَافِئُهُ اللَّهُ سبحانه وتعالى. ◯

٣) وَاجِبُنَا نَحْوَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا أَنْ:
- نُهْمِلَهَا. ◯
- نَشْكُرَ اللَّهَ عَلَيْهَا. ◯

٤) نُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا بِـ:
- الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ وَالرِّيَاضَةِ. ◯
- النَّوْمِ نَهَارًا وَالسَّهَرِ لَيْلًا. ◯

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ صور المحافظة على العقل والجسم.
* يربط التلميذ بين مفهوم المحافظة على العقل والجسم ومفهوم الأمانة.

نشاط د ارْسُمْ 🙂 أَمَامَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ:

١ أَدَاءُ الصَّلَاةِ ○
٢ الِاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْجِسْمِ ○
٣ مُشَاهَدَةُ التِّلِيفِزْيُونِ لِأَوقَاتٍ طَوِيلَةٍ ○
٤ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ ○
٥ الرِّيَاضَةُ ○
٦ قِلَّةُ الْحَرَكَةِ ○
٧ السَّهَرُ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ ○
٨ الْقِرَاءَةُ ○

نشاط هـ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَضَعْ (✓) أَسْفَلَ الِاسْتِخْدَامِ الصَّحِيحِ لِنِعْمَةِ الْجِسْمِ:

الْيَدُ

١  ○
٢  ○

الْأُذُنُ

٣  ○
٤  ○

اللِّسَانُ

٥  ○
٦  ○

الأهداف

* يُمَيِّز التلميذ الأفعال التي تحافظ على الجسم والعقل، والأفعال التي تضر بهما.
* يُمَيِّز التلميذ كيفية استخدام أعضاء الجسم في طاعة الله عز وجل ، ويبتعد عن معصيته.

نشاط ٩ ضَعْ 🙂 عِنْدَ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْأَمَانَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ:



١ أُصِيبَتْ رِجْلُ سَمِيرٍ وَهُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ أَنْ يَسْتَرِيحَ وَيَمْتَنِعَ عَنِ اللَّعِبِ، لَكِنَّ سَمِيرًا لَمْ يُنَفِّذْ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.





٢ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تِلْمِيذَاتِهَا بَحْثًا عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ، فَذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِتَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ لِبَحْثِهَا.



الأهداف

* يميِّز التلميذ معنى الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل، وأهميتها.



مُرَاجَعَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) لِأَنَّنَا نُؤْمِنُ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الْبَصِيرِ) ....

☐ نَحْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ ☐ نَبْتَعِدُ عَنْ إيذاءِ النَّاسِ ☐ كِلَاهُمَا صَوَابٌ

٢) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ هِيَ السَّيِّدَةُ .... رضي الله عنها.

☐ خَدِيجَةُ ☐ عَائِشَةُ ☐ فَاطِمَةُ

٣) أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ....

☐ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ☐ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ☐ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ

٤) مِنَ الأَنْبِيَاءِ الذِينَ عَاشُوا بِمِصْرَ ....

☐ نَبِيُّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام ☐ نَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عليه السلام ☐ نَبِيُّ اللَّهِ دَاوُدُ عليه السلام

٥) أُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِي بِـ..........................

☐ السَّهَرِ لَيْلًا ☐ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ☐ الإِسْرَافِ فِي تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ

٦) أَيُّ مَدِينَةٍ تُسَمَّى (الْبَلَدَ الأَمِينَ) فِي سُورَةِ «التِّينِ»؟

☐ مَكَّةُ ☐ الْمَدِينَةُ ☐ الطَّائِفُ

٧) مَا يُقَالُ لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِقُرْبِ بَدْءِ الصَّلَاةِ ....

☐ الأَذَانُ ☐ الإِقَامَةُ ☐ تَكْبِيرَاتُ الْعِيدِ

٨ مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنَ الرِّجَالِ؟

- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه
- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه
- زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه

٩ أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِرْعَوْنَ وَجُنْدَهُ بِـ ....

- نَارٍ مِنَ السَّمَاءِ
- الغَرَقِ فِي البَحْرِ
- رِيحٍ شَدِيدَةٍ مُهْلِكَةٍ

١٠ كَمْ مَرَّةً يُقَالُ: «قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ» فِي الإِقَامَةِ؟

- مَرَّةً وَاحِدَةً
- مَرَّتَيْنِ
- ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

نشاط ب

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ اللَّهُ تَعَالَى (الْبَصِيرُ) يَرَى أَفْعَالَنَا حَتَّى فِي الظَّلَامِ. ( )

٢ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الأَطْفَالِ هُوَ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه. ( )

٣ أَوَّلُ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ «الْعَلَقِ» نَزَلَتْ فِي غَارِ حِرَاءٍ. ( )

٤ بِالعَقْلِ نُفَرِّقُ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَأ. ( )

٥ النَّبِيُّ ﷺ بَدَأَ الدَّعْوَةَ عَلَانِيَةً مُنْذُ الْيَوْمِ الأَوَّلِ. ( )

٦ خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ. ( )

٧ الإِقَامَةُ تُقَالُ قَبْلَ الأَذَانِ. ( )

٨ كَانَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه يَثِقُ بِالنَّبِيِّ ﷺ؛ لِأَنَّهُ صَادِقٌ وَأَمِينٌ. ( )

٩ اسْتَجَابَ فِرْعَوْنُ لِدَعْوَةِ مُوسَى عليه السلام. ( )



مُراجَعَةُ سلاح التلميذ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَة:

١) .... هُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللّهَ كَأَنَّكَ تَراهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَراهُ فَإِنَّهُ يَراكَ.

- ☐ الْعَطاءُ
- ☐ التَّواضُعُ
- ☐ الإِحْسَانُ

٢) جَزَاءُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ....

- ☐ مَنْقُوصٌ
- ☐ مَقْطُوعٌ
- ☐ كَامِلٌ وَدَائِمٌ

٣) عِنْدَ سَمَاعِ الإِقَامَةِ ....

- ☐ نَنْضَمُّ لِلصَّلاةِ
- ☐ نُرَدِّدُ خَلْفَ الإِمَامِ
- ☐ نَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ

٤) العِلْمُ يُفِيدُنا فِي ....

- ☐ الدُّنْيَا فَقَطْ
- ☐ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ
- ☐ الآخِرَةِ فَقَطْ

٥) أَوْحَى اللّهُ إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ تُلْقِيَهُ فِي ....

- ☐ البَحْرِ
- ☐ البِئْرِ
- ☐ النَّهْرِ

٦) نَقُولُ فِي الأَذَانِ .... أَرْبَعَ مَرَّاتٍ.

- ☐ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
- ☐ قَدْ قامَتِ الصَّلَاةُ
- ☐ اللّهُ أَكْبَرُ

٧) أَوائِلُ سُورَةِ .... نَزَلَتْ فِي غارِ حِراءٍ.

- ☐ التِّينِ
- ☐ العَلَقِ
- ☐ القَدْرِ

٨) خَافَ مُوسَى عليه السلام عِنْدَمَا قَتَلَ شَخْصًا بِالخَطَأ وَهَرَبَ إِلَى ....

- ☐ مِصْرَ
- ☐ مَكَّةَ
- ☐ مَدْيَنَ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ أُفَكِّرُ قَبْلَ أَنْ أَقُولَ أَوْ أَفْعَلَ شَيْئًا؛ لِأَنَّ اللهَ يَرانِي. ( )

٢ البَلَدُ الأَمِينُ يُقْصَدُ بِهِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. ( )

٣ نَقُولُ قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ فِي الإِقامَةِ فَقَطْ. ( )

٤ زَيْدُ بْنُ حارِثَةَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الأَطْفالِ. ( )

٥ الاهْتِمامُ بِنَظافَةِ الجِسْمِ أَمانَةٌ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفَراغاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

طُورِ سِينِينَ | فِرْعَوْنُ | الإِقَامَةُ | الرِّجالِ | البَصِيرُ

١ .... تُنَبِّهُ المُسْلِمِينَ أَنَّ الصَّلاةَ سَتَبْدَأُ، فَيَنْضَمُّوا لِلصَّلاةِ.

٢ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ .... أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه.

٣ اللهُ .... يَرَى كُلَّ شَيْءٍ، وَلا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ.

٤ أَقْسَمَ اللهُ (تَعالَى) فِي سُورَةِ التِّينِ بِـ ....

٥ أَمَرَ .... بِقَتْلِ المَوالِيدِ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرائِيلَ.

نشاط د صِلِ الْعِبارَاتِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِما يُناسِبُها فِي العَمُودِ الثَّانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
نَبِيُّ اللهِ شُعَيْبٌ عليه السلام	خافَتْ عَلَيْهِ أُمُّهُ؛ فَأَلْقَتْهُ فِي النَّهْرِ
نَبِيُّ اللهِ مُوسَى عليه السلام	نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي غارِ حِراءٍ
نَبِيُّ اللهِ مُحَمَّدٌ ﷺ	دَعا قَوْمَهُ أَلَّا يَغُشُّوا فِي المِيزانِ

نشاط هـ رَتِّبْ كَلِمَاتِ الْإِقَامَةِ:

( ) حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.

( ) قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ، قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ.

( ) حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.

( ) اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

( ) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

( ) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

( ) أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

الوَحْدَةُ الثَّالِثةُ

الشُّكْرُ لِلَّهِ (تَعَالَى)



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١ العَقِيدَةُ: اللَّهُ تَعَالَى (الشَّكُورُ).

٢ القُرْآنُ والتَّفسِيرُ:

(أ) سُورَةُ الشَّرْحِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ (سُورَةُ الضُّحَى).

٣ العِبَادَاتُ: صَلَاةُ الجَمَاعَةِ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ.

(ب) نَبِيُّ اللَّهِ دَاودُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: قِصَّةُ (فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ).

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللَّهُ تَعَالَى (الشَّكُورُ)

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى (الشَّكُورُ)، وَهُوَ يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ كُلَّ عَمَلٍ صَالِحٍ، مَهْمَا كَانَ بَسِيطًا، وَيُكَافِئُهُمْ عَلَيْهِ ثَوَابًا عَظِيمًا غَيْرَ مَحْدُودٍ، فَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَا يُضِيعُ إِحْسَانًا قَامَ بِهِ أَحَدٌ مِنْ عِبَادِهِ، بَلْ يَزِيدُ مَعْرُوفَهُمْ وَإِحْسَانَهُمْ أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً بِرَحْمَتِهِ وَفَضْلِهِ وَكَرَمِهِ.

إِنَّ الْإِيمَانَ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الشَّكُورِ) يَمْلَأُ قَلْبَ الْمُؤْمِنِ بِالطُّمَأْنِينَةِ وَالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّه يَعْلَمُ أَنَّ عَمَلَهُ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ؛ هَذِهِ الْمَعْرِفَةُ تُشَجِّعُ الْمُؤْمِنَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ؛ لِأَنَّهُ يَثِقُ بِأَنَّ اللَّهَ سَيُجَازِيهِ عَنْ كُلِّ قَوْلٍ طَيِّبٍ أَوْ فِعْلٍ حَسَنٍ خَيْرَ الْجَزَاءِ.

وَكَمَا يَشْكُرُ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ عَلَى أَقَلِّ الْأَعْمَالِ وَأَبْسَطِهَا، عَلَيْنَا نَحْنُ أَيْضًا أَنْ نَكُونَ شَاكِرِينَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ الْوَاسِعَةِ الْجَزِيلَةِ، وَعَلَيْنَا أَيْضًا أَنْ نَشْكُرَ أُسْرَتَنَا وَأَقَارِبَنَا وَزُمَلَاءَنَا وَكُلَّ مَنْ يُسَاعِدُنَا، أَوْ يُقَدِّمُ إِلَيْنَا مَعْرُوفًا.



الأهداف

* يستنتج التلميذ أن معنى اسم الله تعالى (الشكور) بأنه الذي يُحب الشكر ويُجازي عليه.
* يعرِف التلميذ أن الله تعالى (الشكور) يرى أعمالنا الصغيرة ويقدِّرها.
* يُمارِس التلميذ قول «الحمد لله» في مواقف يومية؛ ليُعبِّر عن الشكر.
* يُظهر التلميذ شعوره بالامتنان لنعم الله (تعالى)، ويحرص على شُكْره في حياته اليومية.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ: اللَّهُ تَعَالَى (الشَّكُورُ)

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) اسْمُ اللَّهِ الشَّكُورُ يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ يُجَازِي عَلَى ....

□ الأَعْمَالِ الكَبِيرَةِ　□ الأَعْمَالِ الصَّغِيرَةِ　□ كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ

(٢) إِيمَانُنَا بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الشَّكُورِ) ....

□ يَدْعُونَا إِلَى تَقْلِيلِ العَمَلِ　□ يُرْشِدُنَا إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ

□ يُشَجِّعُنَا عَلَى مَزِيدٍ مِنَ العَمَلِ الصَّالِحِ

(٣) مَا الذِي يَجِبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ تِجَاهَ نِعَمِ اللَّهِ؟

□ شَكْرُ اللَّهِ عَلَيْهَا　□ الاعْتِرَاضُ عَلَيْهَا　□ الإِسْرَافُ فِيهَا

(٤) كَثْرَةُ شُكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) .... النِّعَمَ.

□ تَزِيدُ　□ تُقَلِّلُ　□ تُذْهِبُ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

(١) نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى جَمِيعِ نِعَمِهِ عَلَيْنَا. ( )

(٢) الابْتِسَامَةُ فِي وُجُوهِ الآخَرِينَ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ (تَعَالَى). ( )

(٣) لا نَشْكُرُ أَحَدًا عَلَى مَعْرُوفِهِ؛ لِأَنَّ الشُّكْرَ لا يَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ (تَعَالَى). ( )

(٤) نِعَمُ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، وَلا يُمْكِنُ أَنْ نُحْصِيَهَا. ( )

(٥) لا يُحَاسِبُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الأَعْمَالِ الصَّغِيرَةِ. ( )

(٦) شُعُورُ المُؤْمِنِ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيُكَافِئُهُ عَلَى أَعْمَالِهِ يَمْلَأُ قَلْبَهُ بِالطُّمَأْنِينَةِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشكور.
* يربط التلميذ بين اسم الله (تعالى) الشكور وسلوكياته في حياته اليومية.

نشاط جـ امْلأ الفَراغاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِماتِ الآتِيَةِ:

نَشْكُرَ	المُحافَظَةِ	الفِعْلِ	الحَمْدُ للَّهِ	الاطْمِئْنانِ

١) مِنْ صُوَرِ شُكْرِ اللَّهِ (تَعالَى) أَنْ نُرَدِّدَ: ....

٢) يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ بِالقَوْلِ وَ ....

٣) نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الصِّحَّةِ بِـ .... عَلَيْها.

٤) يَشْعُرُ المُؤْمِنُ بِـ .... عِنْدَما يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجْزِيهِ عَلَى عَمَلِهِ.

٥) يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ .... كُلَّ مَنْ يُساعِدُنا.

نشاط د ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ السُّلُوكِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِ اللَّهِ:

١) يَرْمِي الطَّعامَ عَلَى الأَرْضِ. (   )

٢) يُساعِدُ أُمَّهُ فِي البَيْتِ. (   )

٣) يَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَراءِ بِجُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ. (   )

٤) يُواظِبُ عَلَى الصَّلاةِ بِخُشُوعٍ. (   )

٥) لا يُؤَدِّي واجِباتِهِ المَدْرَسِيَّةَ. (   )

نشاط هـ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) كَيْفَ يَشْكُرُ اللَّهُ عِبادَهُ؟

....

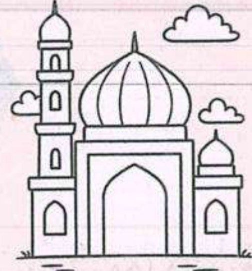
٢) ماذا يُعَلِّمُنا اسْمُ اللَّهِ (تَعالَى) الشَّكُورُ فِي عَلاقَتِنا بِالنَّاسِ حَوْلَنا؟

....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشكور.
* يربط التلميذ بين اسم الله (تعالى) الشكور وسلوكياته في حياته اليومية.

نشاط 9 لَوِّنْ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْكَ، وَقُلِ الحَمْدُ للّه:

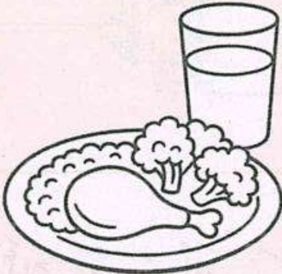
















الأهداف

* يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشكور.
* يربط التلميذ بين اسم الله (تعالى) الشكور وسلوكياته في حياته اليومية.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الشَّرْحِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

أَحْيَانًا يَشْعُرُ الإِنْسَانُ بِالتَّعَبِ أَوْ بِصُعُوبَةِ الحَيَاةِ، وَلَكِنَّ هَذَا التَّعَبَ يَزُولُ، وَهَذِهِ الصُّعُوبَاتُ تَنْتَهِي إِذَا تَذَكَّرْنَا المَوَاقِفَ الصَّعْبَةَ السَّابِقَةَ، الَّتِي انْتَهَتْ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَكَرَمِهِ.

فَاللَّهُ ﷻ يُحِبُّ عِبَادَهُ المُؤْمِنِينَ، وَيُخَفِّفُ عَنْهُمْ آلَامَهُمْ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ دَائِمًا بِاليُسْرِ بَعْدَ العُسْرِ. مَا عَلَيْنَا إِلَّا أَنْ نُؤَدِّيَ عَمَلَنَا جَيِّدًا، وَنَتَوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بِالدُّعَاءِ؛ حَتَّى تَزُولَ مَتَاعِبُنَا وَتَنْتَهِيَ مَخَاوِفُنَا، وَيَرْزُقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) مَا نُرِيدُ مِنَ الخَيْرِ وَأَكْثَرَ.

وَهُوَ مَا نَصَحَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ أَحَبَّ الخَلْقِ إِلَيْهِ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ.

سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾
إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾﴾

الأهداف

* يفهم التلميذ سورة الشرح فهمًا صحيحًا من خلال قراءة تفسيرها.
* يشرح التلميذ بكلماتٍ بسيطةٍ كيف يساعد الله (تعالى) عباده ويُزيل عنهم الصعوبات.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	أبْعَدْنَا الهَمَّ عَنْ قَلْبِكَ.
وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ	أَزَلْنَا أَحمالَكَ الثَّقِيلَة.
أَنقَضَ	أَتْعَبَ وَأَرْهَقَ.
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ	جَعَلْنَاكَ مَحْبُوبًا مَشْهُورًا.
الْعُسْرِ	هُوَ الْأَمْرُ الصَّعْبُ.
يُسْرًا	هُوَ الْأَمْرُ السَّهْلُ.
فَرَغْتَ	انْتَهَيْتَ مِنْ عَمَلِكَ.
فَانصَبْ	اجْتَهِدْ فِي العِبَادَةِ.
فَارْغَب	الْجَأْ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بِالدُّعَاءِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- التَّفاؤُلُ، فَمَهمَا كَانَتِ الأُمُورُ صَعْبَةً سَتَنْتَهِي صُعُوبَتُهَا، وَيَجْعَلُهَا اللهُ (تَعَالَى) سَهْلَةً.
- الشُّكْرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) الَّذِي يُزِيلُ هُمُومَنَا، وَيَجْعَلُنَا سُعَدَاءَ.
- الدُّعَاءُ وَطَلَبُ المُسَاعَدَةِ مِنَ اللهِ (تَعَالَى).
- عِنْدَمَا نَنْتَهِي مِنَ العَمَلِ، يَجِبُ أَنْ نَتَوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بِالدُّعَاءِ.

الأهداف

* يربط التلميذ بين مضمون السورة وقيم، مثل الصبر والشكر لله (تعالى).
* يُظهر التلميذ شعوره بالتفاؤل والثقة بأن الله (تعالى) معه في الأوقات الصعبة.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «سُورَةُ الشَّرْحِ»

نشاط أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

فَرَغْتَ	وِزْرَكَ	ظَهْرَكَ	ٱلْعُسْرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ .... ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ
.... ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ .... يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ
ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا .... فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾﴾

نشاط ب اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) ما مَعْنَى قَوْلِهِ (تَعالَى): ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾؟
- ▢ خَفَّفْنَا عَنْكَ الأَحْمَالَ
- ▢ جَعَلْنَاكَ رَسُولًا
- ▢ أَغْنَيْنَاكَ بِالمَالِ

٢) 📖 ﴿فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا﴾ تَعْنِي أَنَّ:
- ▢ كُلَّ صُعُوبَةٍ يَتْبَعُهَا فَرَجٌ
- ▢ الْعُسْرَ يَسْتَمِرُّ لِلْأَبَدِ
- ▢ الْعُسْرَ يَزْدادُ صُعُوبَةً

٣) .... هُوَ تَحَمُّلُ الصُّعُوبَاتِ وَعَدَمُ الشَّكْوَى.
- ▢ الشُّكْرُ
- ▢ الصَّبْرُ
- ▢ التَّفَاؤُلُ

٤) 📖 عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ ....
- ▢ سِتُّ آيَاتٍ
- ▢ سَبْعُ آيَاتٍ
- ▢ ثَمَانِي آيَاتٍ

٥) ذَكَرَ اللهُ اليُسْرَ فِي سُورَةِ الشَّرْحِ ....
- ▢ مَرَّةً واحِدَةً
- ▢ مَرَّتَيْنِ
- ▢ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

الأهداف

* يحفظ التلميذ سورة الشرح، ويتلوها تلاوة صحيحة.

نشاط ج: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ الخَطأ:

١) اللَّهُ يُحِبُّ عِبادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَيُخَفِّفُ آلامَهُمْ. ( )

٢) الرِّسَالَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي سُورَةِ الشَّرْحِ هِيَ الصَّبْرُ وَالتَّفَاؤُلُ. ( )

٣) رَفَعَ اللَّهُ عزوجل ذِكْرَ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؛ فَذُكِرَ اسْمُهُ مَعَ اسْمِهِ فِي الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ. ( )

٤) نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ بِالْقَوْلِ فَقَطْ. ( )

٥) أَزَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَنِ النَّبِيِّ ﷺ حِمْلَهُ الثَّقِيلَ. ( )

نشاط د: صِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ بِمَعَانِيهَا الْمُنَاسِبَةِ:

وِزْرَكَ	الْأُمُورِ الصَّعْبَةِ
أَنقَضَ	أَحْمَالَكَ الثَّقِيلَةَ
الْعُسْرِ	أَتْعَبَ وَأَرْهَقَ
يُسْرًا	اجْتَهِدْ فِي العِبَادَةِ
فَانصَبْ	أُمُورًا سَهْلَةً

نشاط هـ: اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتِيَةِ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ (يُسْرٌ - عُسْرٌ):



....



....



....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة الشرح.

مِنْ سُوَرِ الْحِفْظِ وَالتِّلَاوَةِ

سُورَةُ الضُّحَىٰ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلضُّحَىٰ ١ وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ وَلَلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ
لَّكَ مِنَ ٱلۡأُولَىٰ ٤ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ ٥ أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا
فَـَٔاوَىٰ ٦ وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ ٨ فَأَمَّا
ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ ٩ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ ١٠ وَأَمَّا بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ ١١﴾

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

الكلمة	معناها
ٱلضُّحَىٰ	أَوَّلُ النَّهَارِ
سَجَىٰ	غَطَّى الْكَوْنَ بِظَلَامِهِ
مَا وَدَّعَكَ	مَا تَرَكَكَ
وَمَا قَلَىٰ	مَا كَرِهَكَ
عَآئِلٗا	فَقِيرًا

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- إِثْبَاتُ تَأْيِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِنَبِيِّهِ ﷺ.
- ذِكْرُ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نَبِيِّهِ ﷺ.
- الْحَثُّ عَلَى كَفَالَةِ الْيَتِيمِ وَمُسَاعَدَةِ الْفَقِيرِ.
- شُكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ.

الأهداف

* يتلو التلميذ سورة الضحى تلاوة صحيحة.
* يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة الضحى.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

هَي أَنْ نُصَلِّيَ فِي جَمَاعَةٍ (اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ)، خَلْفَ إِمَامٍ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَنَتْبَعَهُ فِي كُلِّ ما يَفْعَلُ؛ فَإِذا كَبَّرَ نُكَبِّرُ، وَإِذَا رَكَعَ نَرْكَعُ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجُدُ، وَهَكَذَا فِي جَمِيعِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ، وَيُصَلِّي الْمُسْلِمُ جَماعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ، كَالمَسْجِدِ أَوِ المَنْزِلِ أَوِ المَدْرَسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

تَفْضُلُ	تَزِيدُ فِي الثَّوَابِ
صَلَاةُ الفَذِّ	صَلَاةُ الفَرْدِ



الأهداف

* يُحافِظ التلميذ على الصلاة، ويُدرك فضل المُحافَظة عليها.
* يتعرَّف التلميذ فضل صلاة الجماعة.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ»

نشاط أ أَيُّ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ تُعَبِّرُ عَنِ الْهَيْئَةِ الصَّحِيحَةِ لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ:









الأهداف

* يتعرَّف التلميذ الهيئة الصحيحة لصلاة الجماعة.

نشاط ب اقْرَأ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

١ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

٢ هَاتِ مَعْنَى (الْفَذِّ). ....

٣ أَيُّهُمَا أَعْظَمُ فِي الثَّوَابِ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَمْ صَلَاةُ الْفَرْدِ؟ ....

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ نُصَلِّي الْجَمَاعَةَ فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ. ( )

٢ صَلَاةُ الْمُسْلِمِ فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهِ مُنْفَرِدًا. ( )

٣ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ. ( )

٤ فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ نَتَّبِعُ الْإِمَامَ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ. ( )

نشاط د امْلَأْ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

طَاهِرٍ | الصَّلَاةِ | اثْنَيْنِ | الإِمَامَ

١ التَّكْبِيرُ وَالرُّكُوعُ وَالسُّجُودُ مِنْ أَعْمَالِ ....

٢ تَكُونُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِـ .... أَوْ أَكْثَرَ.

٣ يَتَّبِعُ الْمُصَلُّونَ .... فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُهُ.

٤ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ ....

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ معنى صلاة الجماعة وكيفيتها.
- يُميِّز بعض أحكام صلاة الجماعة.
- يُكمِل التلميذ الحديث الشريف، ويُوضِّح بعض معانيه وأحكامه.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ

ظَلَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الإِسْلَامِ بِهُدُوءٍ وَسِرِّيَّةٍ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ؛ حَيْثُ كَانَ يَدْعُو مَنْ يَرَى فِيهِ الْخَيْرَ مِنْ أَقَارِبِهِ وَمَعَارِفِهِ، إِلَى أَنْ جَاءَ الْأَمْرُ الإِلَهِيُّ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ.

صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا، ثُمَّ جَعَلَ يُنَادِي أَهْلَ مَكَّةَ، حَتَّى اجْتَمَعَ إِلَيْهِ النَّاسُ، فَقَالَ لَهُمْ: «لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا بِسَفْحِ هَذَا الْجَبَلِ تُرِيدُ أَنْ تُغِيرَ عَلَيْكُمْ، أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِيَّ؟».

قَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا.

قَالَ: «فَإِنِّي نَذِيرٌ مِنَ اللَّهِ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ».

فَصَرَخَ أَبُو لَهَبٍ: تَبًّا لَكَ! أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟

فَأَوْحَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ سُورَةَ (الْمَسَدِ) الَّتِي أَوَّلُهَا:

﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ (الآية: ١)

يَرُدُّ فِيهَا عَلَى إِسَاءَةِ أَبِي لَهَبٍ. (رَوَى هَذِهِ الْقِصَّةَ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ فِي صَحِيحَيْهِمَا)

كَانَتْ هَذِهِ اللَّحْظَةُ لَحْظَةً مُهِمَّةً، تَغَيَّرَتْ بَعْدَهَا الْأُمُورُ فِي تَارِيخِ الإِسْلَامِ؛ إِذْ لَمْ يَعُدِ الإِسْلَامُ سِرًّا يُخْفِيهِ الْمُؤْمِنُونَ، بَلْ صَارَ أَمْرًا مُعْلَنًا يَعْرِفُهُ الْجَمِيعُ؛ مِمَّا اسْتَفَزَّ كُفَّارَ قُرَيْشٍ، فَأَخَذُوا يُعَذِّبُونَ الْمُسْلِمِينَ، يُحَاوِلُونَ أَنْ يَرُدُّوهُمْ عَنْ دِينِهِمْ.

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ أن النبي ﷺ دعا الناس علانية لعبادة الله رغم المعارضة، ويشرح ذلك بكلمات بسيطة.
* يُظهر التلميذ شعوره بالفخر بنبيه ﷺ، ويحرص على الشجاعة والصبر عند مواجهة الصعوبات.
* يربط التلميذ بين شجاعة النبي ﷺ وبين مواقف حياتية يحتاج فيها إلى الشجاعة (مثل قول الحق).



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ عَلَى دَرْسِ «الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) كَمْ سَنَةً اسْتَمَرَّ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ سِرًّا؟

- سَنَةً وَاحِدَةً
- سَنَتَيْنِ
- ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ

٢) صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ جَبَلَ الصَّفَا لِـ ....

- يُؤَذِّنَ لِلصَّلَاةِ
- يَجْهَرَ بِدَعْوَةِ النَّاسِ لِلْإِسْلَامِ
- يَقْرَأَ سُورَةَ الْمَسَدِ

٣) مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ الَّذِينَ عَارَضُوا دَعْوَةَ النَّبِيِّ ﷺ وَأَسَاءُوا إِلَيْهِ ....

- عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
- أَبُو لَهَبٍ
- أَبُو طَالِبٍ

٤) الْجَهْرُ بِالدَّعْوَةِ يَعْنِي ....

- إِبْلَاغَ بَعْضِ النَّاسِ بِالْإِسْلَامِ سِرًّا
- إِخْبَارَ جَمِيعِ النَّاسِ بِالْإِسْلَامِ
- إِبْلَاغَ الْمُقَرَّبِينَ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ بِالْإِسْلَامِ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) جَهَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ مُبَاشَرَةً. ( )

٢) نَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ رَدًّا عَلَى أَبِي لَهَبٍ. ( )

٣) لَمْ يَتَعَرَّضِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ لِأَيِّ أَذًى مِنْ قُرَيْشٍ. ( )

٤) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعْرُوفًا بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ بَيْنَ النَّاسِ. ( )

٥) آمَنَ أَهْلُ مَكَّةَ جَمِيعًا اسْتِجَابَةً لِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ أحداث الجهر بالدعوة، وموقف أهل مكة من الإسلام.

نشاط ج امْلأ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

أَبُو لَهَبٍ	الْمُسْلِمِينَ	سِرًّا	الصَّفَا	الْمَسَدِ

١) ظَلَّ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ .... لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ.

٢) أَمَرَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؛ فَصَعِدَ عَلَى جَبَلِ .... يَدْعُو النَّاسَ.

٣) كَذَّبَ بَعْضُ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ النَّبِيَّ ﷺ، وَمِنْهُمْ ....

٤) أَنْزَلَ اللَّهُ سُورَةَ .... رَدًّا عَلَى إِسَاءَةِ أَبِي لَهَبٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ.

٥) أَخَذَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يُعَذِّبُونَ ....؛ لِيَرُدُّوهُمْ عَنْ دِينِهِمْ.

نشاط د رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ:

( ) صُعُودُ النَّبِيِّ ﷺ جَبَلَ الصَّفَا، وَدَعْوَتُهُ قَوْمَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

( ) تَعَبُّدُ النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءٍ.

( ) إِسْلَامُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه.

( ) نُزُولُ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

( ) أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلنَّبِيِّ ﷺ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ.

( ) تَكْذِيبُ بَعْضِ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ.

نشاط هـ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١) لِمَاذَا صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ جَبَلَ الصَّفَا؟

....

٢) مَاذَا كَانَ رَدُّ أَهْلِ مَكَّةَ عَلَى دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

....

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ أحداثَ الجهر بالدعوة، وموقف أهل مكة من الإسلام.

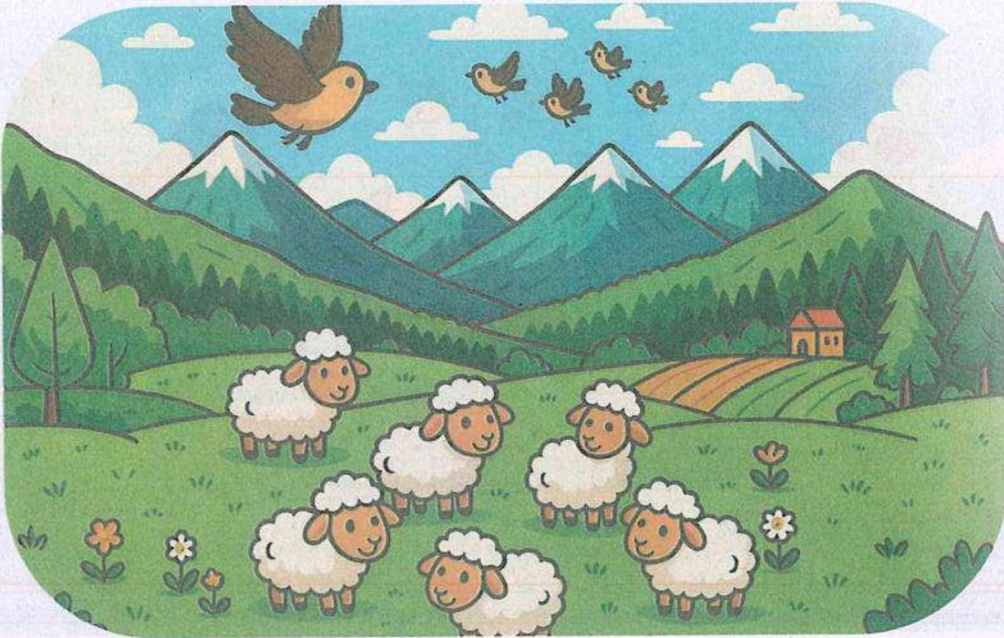
الدَّرْسُ الخَامِسُ

نَبِيُّ اللَّهِ دَاوُدُ عليه السلام

فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ كَانَ هُنَاكَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ فَقِيرٌ، يَعْمَلُ بِرَعْيِ الأَغْنَامِ لِأَهْلِ بَلْدَتِهِ، وَكَانَ يُعَامِلُ الأَغْنَامَ بِحَنَانٍ، وَيَصُونُهَا مِنْ هَجَمَاتِ الذِّئَابِ بِمِقْلَاعٍ صَغِيرٍ وَحَجَرٍ بَسِيطٍ.

فَإِنْ أَمِنَ عَلَى أَغْنَامِهِ مِنَ الذِّئَابِ كَانَ يُسَبِّحُ اللَّهَ عز وجل بِصَوْتِهِ العَذْبِ الَّذِي يَمْلَأُ الْوُدْيَانَ فَرَحًا، هَذَا الصَّبِيُّ الصَّغِيرُ هُوَ نَبِيُّ اللَّهِ دَاوُدُ عليه السلام.

فِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَامَتْ حَرْبٌ فِي بَلْدَتِهِ ضِدَّ أَعْدَائِهَا، وَانْضَمَّ دَاوُدُ عليه السلام إِلَى صُفُوفِ الجَيْشِ؛ لِيُسَاعِدَ الفُرْسَانَ وَالأَبْطَالَ فِي الدِّفَاعِ عَنِ البَلْدَةِ، لَكِنَّ الفُرْسَانَ وَأَبْطَالَ جَيْشِهِ شَعَرُوا بِالخَوْفِ مِنْ رُؤْيَةِ العِمْلَاقِ (جَالُوتَ) قَائِدِ جَيْشِ الأَعْدَاءِ.



الأهداف

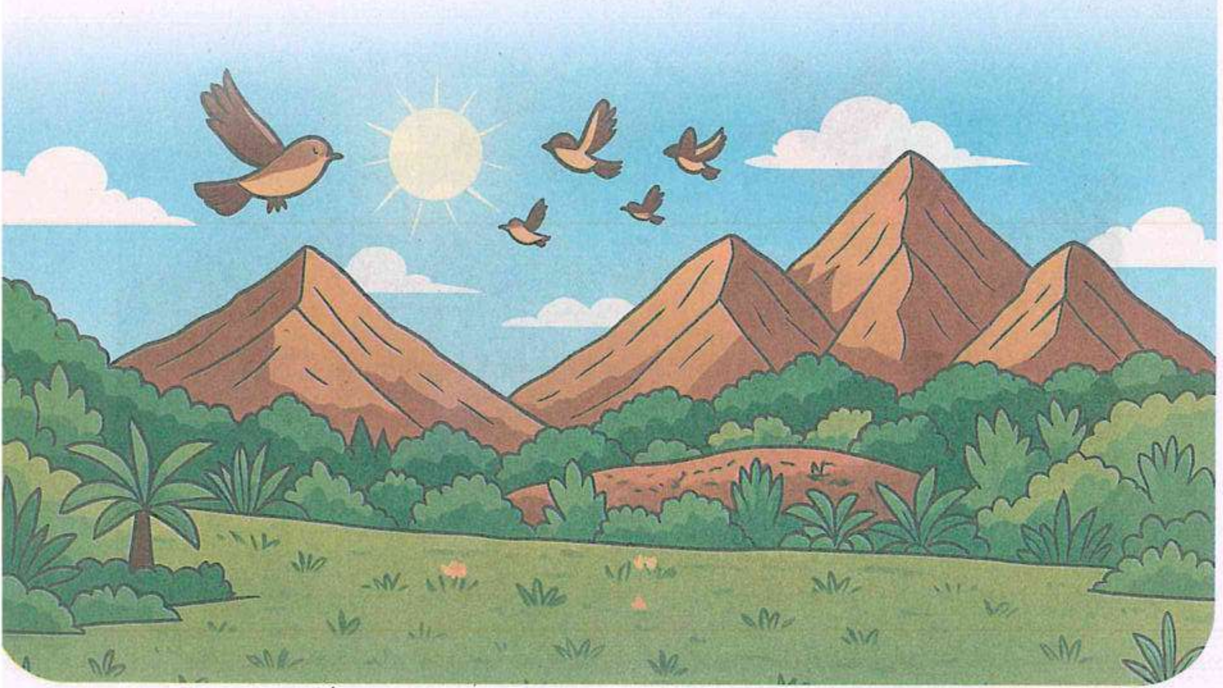
* يتعرَّف التلميذ قصة حياة نبي الله داود عليه السلام.
* يستنتج التلميذ أن الله (تعالى) ينصر مَن يثق به ويعتمد عليه.

لَمْ يَتَرَدَّدِ الصَّبِيُّ دَاوُدُ عليه السلام ، بَلْ وَضَعَ حَجَرًا فِي مِقْلَاعِهِ، ورَمَى بِهِ ذَلِكَ العِمْلَاقَ، كَمَا كَانَ يَفْعَلُ مَعَ ذِئَابِ البَادِيَةِ؛ فَإِذَا بِالعِمْلَاقِ يَسْقُطُ، وَجَيْشُهُ يَنْهَزِمُ.

أُعْجِبَ النَّاسُ بِشَجَاعَةِ دَاوُدَ عليه السلام فَاخْتَارُوهُ مَلِكًا عَلَيْهِمْ؛ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِالعَدْلِ، لَكِنَّ دَاوُدَ عليه السلام لَمْ يَكُنْ مَجَرَّدَ مَلِكٍ، بَلْ جَمَعَ بَيْنَ المُلْكِ وَالنُّبُوَّةِ، فَقَدْ كَانَ نَبِيًّا مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ العِظَامِ وَأَوْحَى اللَّهُ عزوجل إِلَيْهِ كِتَابًا اسْمُهُ (الزَّبُور)، وَكَانَ كُلَّمَا قَرَأَهُ بِصَوْتِهِ الجَمِيلِ تُرَدِّدُ الجِبَالُ وَالطُّيُورُ قِرَاءَتَهُ.

وعَلَى الرُّغْمِ مِنْ مَكَانَتِهِ النَّبِيلَةِ عَاشَ دَاوُدُ عليه السلام حَيَاةً بَسِيطَةً؛ فَقَدْ كَانَ يَعْمَلُ بِيَدَيْهِ حَدَّادًا يَصْنَعُ الأَدَوَاتِ وَالأَسْلِحَةَ مِنَ الحَدِيدِ، وَيَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ.

كَمَا كَانَ صَوَّامًا قَوَّامًا؛ يَصُومُ يَوْمًا وَيُفْطِرُ يَوْمًا، وَيَقْضِي اللَّيْلَ فِي الصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ.



الأهداف

* يربط التلميذ بين ثقة داود عليه السلام بالله (تعالى)، وبين مواقف يحتاج فيها إلى الثقة بالله (تعالى) في حياته.
* يُظهر التلميذ شعوره بالفخر بأنبياء الله (تعالى)، ويحرص على ذكر الله (تعالى) والثقة به ﷻ.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ
عَلَى دَرْسِ «نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ عليه السلام»

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ دَاوُدُ عليه السلام يَعْمَلُ فِي صِغَرِهِ بِـ ....

☐ التِّجَارَةِ ☐ رَعْيِ الْغَنَمِ ☐ الزِّرَاعَةِ

(٢) هَزَمَ دَاوُدُ عليه السلام جَالُوتَ بِـ ....

☐ سَيْفٍ قَوِيٍّ ☐ سَهْمٍ نَارِيٍّ ☐ حَجَرٍ صَغِيرٍ مِنْ مِقْلَاعِهِ

(٣) أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى دَاوُدَ عليه السلام ....

☐ التَّوْرَاةَ ☐ الزَّبُورَ ☐ الْإِنْجِيلَ

(٤) انْتَصَرَ دَاوُدُ عليه السلام عَلَى جَالُوتَ بِسَبَبِ ....

☐ قُوَّتِهِ ☐ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ لَهُ ☐ ثِقَتِهِ بِاللَّهِ

(٥) مَاذَا كَانَ يَحْدُثُ عِنْدَمَا كَانَ دَاوُدُ عليه السلام يَقْرَأُ الزَّبُورَ؟

☐ تُرَدِّدُ الْجِبَالُ وَالطُّيُورُ قِرَاءَتَهُ

☐ تَهْتَزُّ الْأَرْضُ

☐ تَحْدُثُ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

(١) كَانَ دَاوُدُ عليه السلام مَشْهُورًا بِصَوْتِهِ الْعَذْبِ. ( )

(٢) الثِّقَةُ بِاللَّهِ وَقُوَّةُ الْإِيمَانِ مِنْ أَسْبَابِ النَّصْرِ. ( )

(٣) 📖 بَعْدَ انْتِصَارِ دَاوُدَ اخْتَارَهُ قَوْمُهُ مَلِكًا وَحَاكِمًا عَادِلًا. ( )

(٤) شَعَرَ دَاوُدُ عليه السلام بِالْخَوْفِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْعِمْلَاقِ جَالُوتَ. ( )

(٥) اتَّصَفَ دَاوُدُ عليه السلام بِالشَّجَاعَةِ وَقُوَّةِ الْإِيمَانِ. ( )

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله داود عليه السلام.
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

نشاط ج امْلَأ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مِقْلَاعًا	رَعْيَ الْأَغْنَامِ	جَالُوتَ	الزَّبُورُ

(١) كَانَ عَمَلُ دَاوُدَ عليه السلام .... قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ نَبِيًّا.

(٢) أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى دَاوُدَ عليه السلام كِتَابًا اسْمُهُ ....

(٣) كَانَ سِلَاحُ دَاوُدَ عليه السلام فِي الْحَرْبِ .... وَحَجَرًا.

(٤) أَصْبَحَ دَاوُدُ عليه السلام بَعْدَ انْتِصَارِهِ عَلَى .... مَلِكًا نَبِيًّا.

نشاط د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَاذَا كَانَ عَمَلُ دَاوُدَ عليه السلام بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ مَلِكًا؟ ....

(٢) مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ دَاوُدُ عليه السلام عِنْدَمَا كَانَتِ الذِّئَابُ تُهَدِّدُ غَنَمَهُ؟ ....

(٣) مَا الْقِيَمُ الَّتِي تَتَعَلَّمُهَا مِنْ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ عليه السلام ؟ ....

نشاط هـ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا وَرَدَتْ بِالدَّرْسِ:

( ) فَرِحَ النَّاسُ بِشَجَاعَةِ دَاوُدَ عليه السلام ، وَجَعَلُوهُ مَلِكًا عَلَيْهِمْ فَأَصْبَحَ مَلِكًا نَبِيًّا.

( ) لَمْ يَخَفْ دَاوُدُ عليه السلام ، وَقَاتَلَ جَالُوتَ بِشَجَاعَةٍ حَتَّى قَتَلَهُ.

( ) انْضَمَّ دَاوُدُ عليه السلام لِلْجَيْشِ دِفَاعًا عَنْ بَلْدَتِهِ.

( ) كَانَ دَاوُدُ عليه السلام صَبِيًّا صَغِيرًا يَرْعَى الْغَنَمَ.

( ) خَافَ أَبْطَالُ الْجَيْشِ الشُّجْعَانُ مِنَ الْعِمْلَاقِ جَالُوتَ.

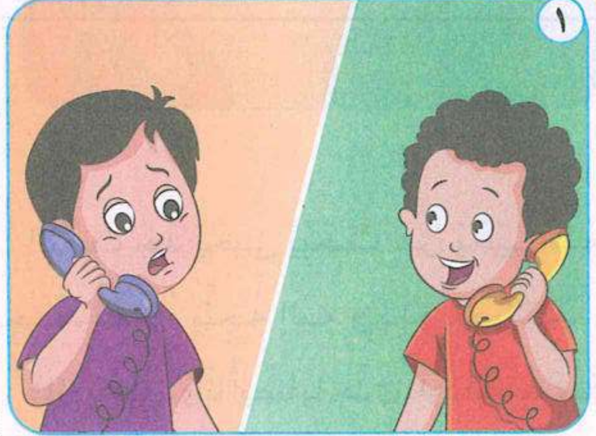
الأهداف

* يتعرَّف التلميذ قصة نبي الله داود عليه السلام .
* يذكر التلميذ الدروس المستفادة من القصة.

القيم والأخلاق

الدَّرْسُ السَّادِسُ

قِصَّةُ «فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ»



اتَّصلَ زِيادٌ بِصَدِيقِهِ يَحْيَى، وَقَالَ لَهُ: إنَّ جَدِّي يَدْعُوكُم اليَوْمَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الوَقْتِ مَعًا، فَهَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَيْكَ وَجَدَّكَ بِذَلِكَ؟

رَدَّ يَحْيَى قَائِلًا: مَعْذِرَةً يَا زِيَادُ؛ فَجَدِّي مُتْعَبٌ، دَعْنِي أَسْتَأْذِن أُمِّي فِي أنْ تَأْتُوا أَنْتُمْ لِزِيَارَتِنَا، وَأَرْجُو أَلَّا يَكُونَ عِنْدَهَا مَا يَمْنَعُهَا.



فِي المَسَاءِ، ذَهَبَتْ أَسْرَةُ زِيَادٍ إِلَى بَيْتِ يَحْيَى، وَجَلَسَ الجَدَّانِ يَتَحدَّثَانِ.

قَالَ جَدُّ يَحيَى: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟

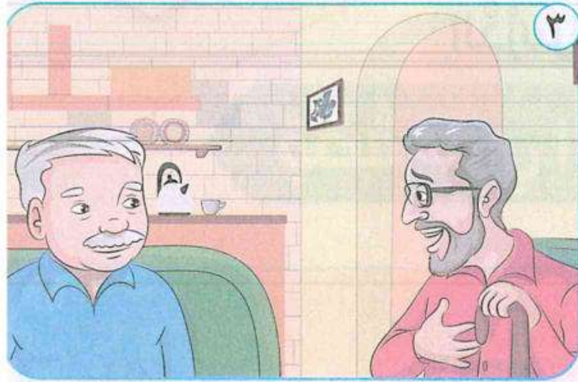
رَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: أَعْلَمُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِتِجَارَتِكَ؛ فَلَمْ أَشَأْ إِزْعَاجَكَ.

فَتَغَيَّرَ وَجْهُ جَدِّ يَحيَى، وَقَالَ: لَقَدْ أَلَمَّتْ بِي ضَائِقَةٌ، وَخَسِرتُ مُعْظَمَ مَالِي؛ فَتَراكَمَتْ عَلَيَّ الدُّيُونُ.

فَرَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: كُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ يَا صَدِيقِي العَزِيزِ؛ فَمُنْذُ فَتْرَةٍ وَأَنَا أَدَّخِرُ مَبْلَغًا كُلَّ شَهْرٍ لِوَقْتِ الحَاجَةِ، خُذْ هَذَا المَالَ لِسَدَادِ دَيْنِكَ، فَأَنَا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ الآنَ.

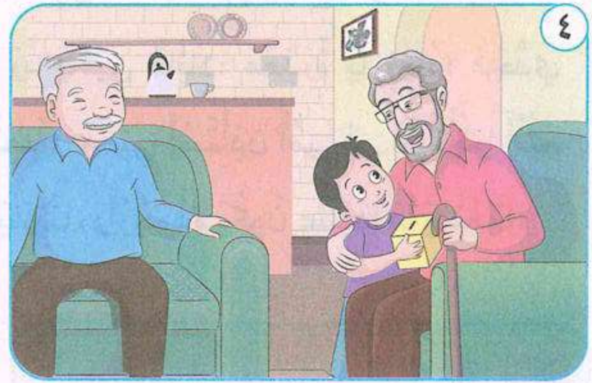
الأهداف

* يُعبِّر التلميذ عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
* يُفسِّر التلميذ أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء فينا وفي المجتمع من حولنا.
* يُظهر التلميذ التعاطف مع الآخرين في سلوكه اليومي.



شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ لَنِعْمَ الصَّدِيقُ، وَلَقَدْ صَدَقَ رَسُولُنَا ﷺ حِينَ قَالَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

تَوَادِّهِمْ: مَحَبَّتِهِمْ.



الْتَفَتَ جَدُّ يَحْيَى يَبْحَثُ عَنْ يَحْيَى فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَآهُ يَتَّجِهُ إِلَيْهِ وَبِيَدِهِ حَصَّالَتُهُ.

قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدِّي، أَوَدُّ الْمُسَاعَدَةَ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ. فَاحْتَضَنَ الْجَدُّ حَفِيدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.



وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي الْخَارِجِ، وَهُنَا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: الْيَوْمَ زِفَافُ ابْنَةِ جَارِنَا، دَعُونَا نَذْهَب لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارَكَتِهِمْ فَرْحَتَهُمْ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ السَّارَّةِ.

قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ، هَيَّا بِنَا، فَهَكَذَا حَالُ الْمُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ فِي الضَّرَّاءِ وَفِي السَّرَّاءِ، وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرُبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

* يحفظ التلميذ حديثًا عن توادِّ المسلمين وتراحمهم.



أَنْشِطَةُ سلاح التلميذ

عَلَى قِصَّةِ «فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ»

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

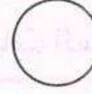
① شَارَكْتُ زَمِيلِي فِي طَعَامِي؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ طَعَامَهُ فِي الْمَنْزِلِ.



② تَعَثَّرَ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ فِي الطَّرِيقِ؛ وَكُسِرَتْ رِجْلُهُ، وَتَرَكَهُ زُمَلَاؤُهُ وَذَهَبُوا.



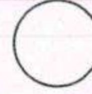
③ حَصَلَ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ عَلَى بُطُولَةٍ رِيَاضِيَّةٍ؛ فَهَنَّأَهُ أَصْدِقَاؤُهُ.



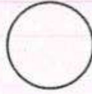
④ مَرِضَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ، وَذَهَبَ صَدِيقُهُ لِزِيَارَتِهِ.



⑤ مَرِضَ زَمِيلٌ وَغَابَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَمْ يَسْأَلْ عَنْهُ أَحَدٌ.



⑥ تَرَاكَمَتِ الدُّيُونُ عَلَى أَحَدِ الْجِيرَانِ؛ وَقَرَّرَ كُلُّ الْجِيرَانِ مُسَاعَدَتَهُ.



نشاط ب أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

السَّهَرِ	تَعَاطُفِهِمْ	عُضْوٌ	الجَسَدِ	تَوَادِّهِمْ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي .... وَتَرَاحُمِهِمْ وَ .... مَثَلُ .... إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ .... تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِـ.................. وَالْحُمَّى».

الأهداف

* يُمَيِّزُ التلميذ معنى السراء والضراء، وأثر هذه المشاركة على الفرد والمجتمع.

نشاط ج صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

الِاحْتِفَالُ مَعَ صَدِيقِي بِعِيدِ مِيلَادِهِ.	مُسَاعَدَةُ الْمُصَابِينَ فِي حَادِثِ سَيَّارَةٍ.
التَّصَدُّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.	تَهْنِئَةُ الْجِيرَانِ بِالْعِيدِ.
تَفَوَّقَ صَدِيقِي؛ فَأَقَمْنَا لَهُ حَفْلًا.	مَرِضَ صَدِيقِي؛ فَزُرْتُهُ.
أَقْرَضْتُ زَمِيلِي مَالًا لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ.	زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ.

أَمْثِلَةٌ لِمُسَانَدَةِ الْآخَرِينَ فِي السَّرَّاءِ 	أَمْثِلَةٌ لِمُسَانَدَةِ الْآخَرِينَ فِي الضَّرَّاءِ 
....	....
....	....
....	....
....	....

الأهداف

* يعرف التلميذ أمثلة لمشاركة الآخرين في السراء والضراء.



نشاط د كَيفَ تُشارِكُ غَيْرَكَ فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ؟

حَدِّدْ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتِيَةِ المَوْقِفَ (سَرَّاء / ضَرَّاء)، ثُمَّ تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلائِكَ كَيفَ يُمْكِنُكُم مُسانَدَةُ الطِّفْلِ فِي كُلِّ مَوقِفٍ.









مُرَاجَعَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَاذَا يَعْنِي اسْمُ اللهِ تَعَالَى (الشَّكُورِ)؟

- ▢ الَّذِي يَرَى أَعْمَالَنَا
- ▢ الَّذِي يَشْكُرُ أَعْمَالَنَا الصَّالِحَةَ
- ▢ الَّذِي يُحَاسِبُنَا عَلَى أَعْمَالِنَا

(٢) أَيْنَ وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ لِيَدْعُوَ النَّاسَ عَلَانِيَةً لِلْإِسْلَامِ؟

- ▢ فِي غَارِ حِرَاءٍ
- ▢ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا
- ▢ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

(٣) عَلَى مَنِ انْتَصَرَ دَاوُدُ عليه السلام ؟

- ▢ فِرْعَوْنَ
- ▢ جَالُوتَ
- ▢ النَّمْرُودِ

(٤) مَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ؟

- ▢ الزَّكَاةُ
- ▢ الصَّلَاةُ
- ▢ الصِّيَامُ

(٥) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى نَبِيِّهِ ﷺ كَمَا وَرَدَ بِسُورَةِ الشَّرْحِ؟

- ▢ جَعَلَ قَلْبَهُ حَزِينًا
- ▢ شَرَحَ صَدْرَهُ، وَأَزَالَ هَمَّهُ
- ▢ أَعْطَاهُ مَالًا كَثِيرًا

(٦) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى دَاوُدَ عليه السلام ؟

- ▢ الزَّبُورُ
- ▢ التَّوْرَاةُ
- ▢ الْقُرْآنُ

(٧) مَاذَا يَأْتِي بَعْدَ الْعُسْرِ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ؟

- ▢ الْحُزْنُ
- ▢ الْيُسْرُ
- ▢ التَّعَبُ

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

١ اللهُ (تَعَالَى) الشَّكُورُ يُكَافِئُ عَلَى الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ مَهْمَا كَانَتْ صَغِيرَةً. (   )

٢ النَّبِيُّ ﷺ خَافَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَتَوَقَّفَ عَنِ الدَّعْوَةِ الجَهْرِيَّةِ. (   )

٣ دَاوُدُ عليه السلام كَانَ يَعْمَلُ حَدَّادًا، وَيَأْكُلُ مِنْ كَسْبِ يَدِهِ. (   )

٤ أُسَاعِدُ صَدِيقِي فِي الرَّخَاءِ وَالشِّدَّةِ. (   )

٥ جَالُوتُ انْتَصَرَ عَلَى دَاوُدَ عليه السلام فِي المَعْرَكَةِ. (   )

٦ اللهُ عز وجل رَفَعَ ذِكْرَ النَّبِيِّ ﷺ. (   )

٧ رَحَّبَتْ قُرَيْشٌ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا. (   )

٨ الشُّكْرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) يَجْلِبُ الحُزْنَ وَالتَّعَبَ. (   )



مُراجَعَةُ سلاح التلميذ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

نشاط أ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أمَامَ العِبارَةِ الخطأ:

١) يُشْكُرُ اللهُ (تعالَى) عِبادَهُ المُؤْمِنِينَ، وَيَجْزِيهِمْ عَلى كُلِّ أعْمالِهِمْ. ( )

٢) صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَبَلِ الصَّفا؛ لِيَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى عِبادَةِ اللهِ وَحْدَهُ. ( )

٣) هَزَمَ داوُدُ عليه السلام جالُوتَ، وأَصْبَحَ مَلِكًا. ( )

٤) بَعْدَ كُلِّ صُعُوبَةٍ يَأْتِي يُسْرٌ وَسُهُولَةٌ. ( )

٥) آمَنَ كُلُّ زُعَماءِ قُرَيْشٍ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

نشاط ب اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) .... هُوَ تَحَمُّلُ الصُّعُوبَاتِ وَعَدَمُ الشَّكْوَى. (الشُّكْرُ - الصَّبْرُ - الإِيمَانُ)

٢) نَشْكُرُ اللهَ بِـ .... (اللِّسانِ - القَلْبِ - كِلاهُمَا صَوابٌ)

٣) قَتَلَ داوُدُ جالُوتَ بِـ .... (السَّيْفِ - العَصا - مِقْلاعٍ وَحَجَرٍ)

٤) صَلاةُ .... تَفْضُلُ صَلاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً. (الظُّهْرِ - الجُمُعَةِ - الجَمَاعَةِ)

نشاط ج امْلأْ الفَراغاتِ فِي الجُمَلِ بِالكَلِماتِ الآتِيَةِ:

جالُوتَ	اليُسْرِ	أبو لَهَبٍ	الشَّكُور

١) وَعَدَنا اللهُ (تَعالَى) فِي سُورَةِ الشَّرْحِ بِـ ....

٢) اسْمُ اللهِ .... يَعْنِي الَّذِي يَشْكُرُ أعْمالَنا الصَّالِحَةَ.

٣) انْتَصَرَ داوُدُ عليه السلام عَلَى .... بِالثِّقَةِ بِاللهِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ.

٤) اعْتَرَضَ .... عَلَى دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ لِلنَّاسِ إِلَى الإِسْلامِ.

نشاط د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ ....

(أ) السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها (ب) السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ عليها السلام (جـ) السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها

٢ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى دَاوُدَ عليه السلام ....

(أ) الزَّبُورُ (ب) التَّوْرَاةُ (جـ) الْإِنْجِيلُ

٣ عِنْدَمَا أَمَرَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ ....

(أ) جَلَسَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ

(ب) دَعَا أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ

(جـ) صَعِدَ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٤ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ دَاوُدُ عليه السلام مَلِكًا ....

(أ) تَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ (ب) عَمِلَ حَدَّادًا (جـ) ظَلَّ يَرْعَى الْأَغْنَامَ

نشاط هـ صِلْ مَا فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ (ب)

(أ)	(ب)
صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ	دَعْوَةُ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى الْإِسْلَامِ
الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ	الَّذِي يُكَافِئُ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ
الشَّكُورُ	خَيْرٌ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ

مراجعة
الفصل الدارسي الأول



تَقْيِيمَاتُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ عَلَى الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الأَوَّلِ

التَّقْيِيمُ الأَوَّلُ

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَاذَا يَعْنِي اسْمُ اللَّهِ (السَّمِيعُ)؟

(أ) الَّذِي يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ (ب) الْمُنَزَّهُ عَنِ الْعُيُوبِ وَالنَّقَائِصِ

(جـ) الَّذِي أَوْجَدَ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْعَدَمِ

٢ مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ؟

(أ) السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا (ب) السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا (جـ) السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ

٣ مَا اسْمُ الكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

(أ) القُرْآنُ (ب) الزَّبُورُ (جـ) التَّوْرَاةُ

٤ مَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ؟

(أ) الصِّيَامُ (ب) الصَّلَاةُ (جـ) الزَّكَاةُ

٥ أَيْنَ وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ لِيَدْعُوَ النَّاسَ عَلَانِيَةً؟

(أ) عَلَى جَبَلِ عَرَفَاتٍ (ب) عَلَى جَبَلِ الصَّفَا (جـ) فِي الْمَسْجِدِ الحَرَامِ

ضَعْ (✓) أَمَامَ الصَّحِيحِ، وَ (✗) أَمَامَ الخَطَأ:

١ اللَّهُ (تَعَالَى) الشَّكُورُ يُحِبُّ أَنْ نَشْكُرَهُ، وَيُكَافِئُنَا عَلَى أَعْمَالِنَا الحَسَنَةِ. ( )

٢ قَوْمُ شُعَيْبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانُوا صَادِقِينَ، وَلَا يَغُشُّونَ فِي المِيزَانِ. ( )

٣ لَيْلَةُ القَدْرِ لَيْلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالسَّلَامِ وَالبَرَكَةِ. ( )

٤ النَّبِيُّ ﷺ خَافَ مِنْ قُرَيْشٍ وَتَوَقَّفَ عَنْ دَعْوَتِهِ. ( )

٥ الصَّلَاةُ تُسَاعِدُنَا عَلَى أَنْ نَكُونَ أَفْضَلَ وَأَسْعَدَ. ( )

امْلَأ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(اللَّهُ – صَلَاةُ الجَمَاعَةِ – جِبْرِيلُ عليه السلام – التَّوَكُّلُ – الحَمْدُ)

١) .... يَسْمَعُ دُعَاءَنَا فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ.

٢) المَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ هُوَ .... عليه السلام .

٣) .... لِلَّهِ عَلَى جَمِيعِ نِعَمِه.

٤) .... يَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ وَنَثِقَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيُسَاعِدُنَا.

٥) .... أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

أَجِبْ:

١) مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ الأَذَانَ؟

....

٢) كَيْفَ انْتَصَرَ دَاوُدُ عَلَى جَالُوتَ؟

....

٣) لِمَاذَا كَانَ دَاوُدُ شُجَاعًا أَمَامَ جَالُوتَ؟

....

٤) مَا الَّذِي يَجْعَلُكَ سَعِيدًا عِنْدَمَا تَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) البَصِيرَ يَرَاكَ؟

....

٥) كَيْفَ تَكُونُ أَمِينًا مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي المَدْرَسَةِ؟

....



التَّقْيِيمُ الثَّانِي

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) مَاذَا يَعْنِي اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى (الشَّكُورُ)؟

(أ) الَّذِي يَسْمَعُنَا (ب) الَّذِي يَشْكُرُ أَعْمَالَنَا الحَسَنَةَ (جـ) الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ

٢) الَّذِي نَزَلَ بِالقُرْآنِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ مِنَ المَلَائِكَةِ ....

(أ) جِبْرِيلُ عليه السلام (ب) مِيكَائِيلُ عليه السلام (جـ) إِسْرَافِيلُ عليه السلام

٣) أَيْنَ كَانَ مُوسَى عليه السلام حِينَ كَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؟

(أ) فِي الصُّنْدُوقِ (ب) فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ (جـ) عَلَى جَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ

٤) مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الأَطْفَالِ؟

(أ) أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه (ب) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه (جـ) زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رضي الله عنه

٥) مَا الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ دَاوُدُ عليه السلام لِيَنْتَصِرَ عَلَى جَالُوتَ؟

(أ) سَيْفًا (ب) مِقْلَاعًا وَحَجَرًا (جـ) عَصًا

ضَعْ (✓) أَمَامَ الصَّحِيحِ، وَ (✗) أَمَامَ الخَطَأِ:

١) اللهُ (تَعَالَى) البَصِيرُ يَرَى كُلَّ مَا نَفْعَلُهُ حَتَّى لَوْ كَانَ صَغِيرًا. ( )

٢) سُورَةُ التِّينِ تُوضِّحُ أَنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ فِي أَجْمَلِ شَكْلٍ. ( )

٣) الإِقَامَةُ تُقَالُ لِتُخْبِرَ النَّاسَ أَنَّ الصَّلَاةَ سَتَبْدَأُ. ( )

٤) أَبُو لَهَبٍ رَحَّبَ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا. ( )

٥) التَّوَكُّلُ يَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ وَنَثِقَ بِمُسَاعَدَةِ اللهِ (تَعَالَى). ( )



امْلأ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

(الأَذَانُ - الأَمَانَةِ - الزَّبُورُ - مَكَّةُ)

(١) .... هُوَ كِتَابٌ أَنْزَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى دَاوُدَ عليه السلام .

(٢) .... هُوَ نِدَاءٌ لِلصَّلَاةِ يَسْمَعُهُ الْمُسْلِمُونَ.

(٣) مِنَ .... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى عَقْلِنَا وَجِسْمِنَا.

(٤) الْبَلَدُ الأَمِينُ فِي سُورَةِ التِّينِ يُقْصَدُ بِهِ ....

أَجِبْ:

(١) لِمَاذَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)؟

....

(٢) كَيْفَ تُظْهِرُ أَمَانَتَكَ نَحْوَ عَقْلِكَ؟

....

(٣) كَيْفَ تُسَاعِدُ صَدِيقَكَ فِي أَوْقَاتِ الشِّدَّةِ؟

....





اختبارات سلاح التلميذ عَلَى الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

نموذج (١)

أَوَّلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

① ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْقَدْرِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

أَلْفِ	ٱلْفَجْرِ	ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ	لَيْلَةِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى .... ٱلْقَدْرِ ۝١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ۝٢ لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ
خَيْرٌ مِّنْ .... شَهْرٍ ۝٣ تَنَزَّلُ .... وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن
كُلِّ أَمْرٍ ۝٤ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ .... ۝٥﴾

② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى ﴿ٱلْقَدْرِ﴾: .... (الْعَظَمَة - الطُّول - الظَّلَام)

(ب) ﴿ٱلرُّوحُ﴾ هُوَ سَيِّدُنَا: .... (جِبْرِيلُ عليه السلام - مُحَمَّدٌ ﷺ - إِبْرَاهِيمُ عليه السلام)

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

(أ) لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالسَّلَامِ. ( )

(ب) لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةٌ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ شَعْبَانَ. ( )

④ أَكْمِلْ: الِاجْتِهَادُ فِي الْعِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ أَفْضَلُ مِنْ ....

ثَانِيًا: الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

قَالَ ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ .... عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ .... تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ ....».

① أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

② التَّوَكُّلُ يَعْنِي .... (عَدَمَ الْعَمَلِ - الدُّعَاءَ فَقَطْ - الْعَمَلَ مَعَ الِاعْتِمَادِ عَلَى اللَّهِ)

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗):

اللَّهُ لَا يُحِبُّ الَّذِينَ يَتَّصِفُونَ بِالْكَسَلِ. ( )

④ أَجِبْ: كَيْفَ تَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الِامْتِحَانِ؟

ثَالِثًا: الْفُرُوعُ:

① اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْبَصِير) هُوَ الَّذِي ....

☐ يَرَى كُلَّ شَيْءٍ ☐ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ☐ يَرْزُقُ عِبَادَهُ

(ب) بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ فِي مَكَّةَ ....

☐ سِرًّا ☐ جَهْرًا ☐ كِلَاهُمَا صَوَابٌ

(جـ) أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ....

☐ التَّوْرَاةَ ☐ الزَّبُورَ ☐ الْإِنْجِيلَ

② امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

قَصْرِ | الغِشُّ | الأَذَانُ | حِرَاءٍ

(أ) نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ ....

(ب) .... هُوَ نِدَاءٌ إِلَى الصَّلَاةِ وَتَذْكِيرٌ بِدُخُولِ وَقْتِهَا.

(جـ) مِنْ أَفْعَالِ قَوْمِ مَدْيَنَ السَّيِّئَةِ .... فِي الْمِيزَانِ.

(د) تَرَبَّى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي .... فِرْعَوْنَ.

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

(أ) صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ. ( )

(ب) أَخْبَرَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ النَّبِيَّ ﷺ بِأَنَّهُ نَبِيُّ هَذِهِ الْأُمَّةِ. ( )

(جـ) بَعْدَ انْتِصَارِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى جَالُوتَ اخْتَارَهُ قَوْمُهُ مَلِكًا وَحَاكِمًا عَادِلًا. ( )

(د) بِالْعَقْلِ يُفَرِّقُ الْإِنْسَانُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ( )



نموذج (٢)

أَوَّلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

① ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

فَرَغْتَ	وِزْرَكَ	ظَهْرَكَ	الْعُسْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ .... ﴿٢﴾ الَّذِي أَنقَضَ

.... ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ .... يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

﴿٦﴾ فَإِذَا .... فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾﴾

② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى ﴿وِزْرَكَ﴾: أَحْمَالَكَ .... (الْقَلِيلَةَ - الثَّقِيلَةَ - الْقَدِيمَةَ)

(ب) مَعْنَى ﴿فَانصَبْ﴾: اجْتَهِدْ فِي .... (الدَّعْوَةِ - السَّعْيِ - الْعِبَادَةِ)

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

(أ) رَفَعَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ذِكْرَ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؛ فَذُكِرَ اسْمُهُ مَعَ اسْمِهِ فِي الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ. ( )

(ب) الْعُسْرُ يَسْتَمِرُّ وَلَا يَنْتَهِي. ( )

④ أَكْمِلْ: اسْمُ السُّورَةِ هُوَ ....

ثَانِيًا: الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

① أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ .... الْإِمَامِ. (أَمَامَ - خَلْفَ - يَسَارَ)

٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗):

- لَا تُصَلَّى الْجَمَاعَةُ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ. ( )

٤ أَيُّهُمَا أَعْظَمُ فِي الثَّوَابِ: صَلَاةُ الْفَرْدِ أَمْ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ؟

ثَالِثًا: الْفُرُوعُ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (السَّمِيعِ) ....

- الَّذِي يَرْزُقُ عِبَادَهُ
- الَّذِي يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ
- الَّذِي يَرْحَمُ عِبَادَهُ

(ب) أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ ....

- الْعَلَقِ
- الْفَاتِحَةِ
- الْفَلَقِ

(جـ) الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْغَارِ هُوَ ....

- مِيكَائِيلُ عليه السلام
- جِبْرِيلُ عليه السلام
- إِسْرَافِيلُ عليه السلام

٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
١ كَانَ مُوسَى حِينَ كَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)	الصَّلَاةُ
٢ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْأَطْفَالِ	الزَّبُورُ
٣ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ	عَلَى جَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ
٤ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى دَاوُدَ عليه السلام	عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

٣ امْلَأِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مَكَانٍ – صُورَةٍ – الضَّرَّاءِ – الْقَدْرِ

(أ) دَعَانَا الْإِسْلَامُ إِلَى مُشَارَكَةِ الْآخَرِينَ فِي السَّرَّاءِ وَ..........................

(ب) تَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ فِي لَيْلَةِ.......................... بِالرَّحْمَةِ وَالْبَرَكَةِ.

(جـ) اللَّهُ عز وجل يَسْمَعُ دُعَاءَنَا فِي كُلِّ..........................

(د) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ..........................

نموذج (٣)

أوَّلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

① ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ التِّينِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الآيَاتِ:

أَسْفَلَ	سِينِينَ	بِالدِّينِ	أَجْرٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ① وَطُورِ .... ② وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ
تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ .... سَافِلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ ....
غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ .... ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ⑧﴾

② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَعْنَى ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾: (الْمَدِينَة الْمُنَوَّرَة - سَيْنَاء - مَكَّة الْمُكَرَّمَة)

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(أ) الْإِيمَانُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعَانِ شَأْنَ الْإِنْسَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ( )

(ب) الْكَافِرُ يَنَالُ مُكَافَأَةً فِي الْآخِرَةِ. ( )

④ أَكْمِلْ: خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي ....

ثَانِيًا: الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِحْسَانُ أَنْ .... اللَّهَ كَأَنَّكَ .... فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ».

① أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- يَرَى اللَّهُ (تَعَالَى) مَا نَفْعَلُ فِي .... (اللَّيْلِ فَقَطْ - النَّهَارِ فَقَطْ - كُلِّ الْأَوْقَاتِ)

③ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

(أ) الْمُؤْمِنُ يَفْعَلُ الْخَيْرَ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ. ( )

(ب) اللَّهُ ﷻ هُوَ الْبَصِيرُ الَّذِي يَرَى كُلَّ شَيْءٍ. ( )

ثَالِثًا: الْفُرُوعُ:

① اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) عِنْدَمَا نُرِيدُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) نَقُولُ ....

▢ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ▢ الْحَمْدُ لِلَّهِ ▢ سُبْحَانَ اللَّهِ

(ب) فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.................. الْإِمَامَ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ.

▢ نَسْبِقُ ▢ نُخَالِفُ ▢ نَتْبَعُ

(جـ) اسْتَمَرَّ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لِمُدَّةِ..................

▢ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ ▢ سَنَتَيْنِ ▢ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ

② رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنَ الْقَدِيمِ لِلْحَدِيثِ:

(أ) جَاءَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ».

(ب) نَزَلَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْغَارِ خَائِفًا، وَقَالَ: «دَثِّرُونِي دَثِّرُونِي».

(جـ) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ.

(د) قَالَ جِبْرِيلُ عليه السلام : «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ».

(هـ) خَافَ النَّبِيُّ ﷺ وَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ».

③ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) مَا نِهَايَةُ قَوْمِ شُعَيْبٍ عليه السلام ؟

(ب) عَلَى مَنِ انْتَصَرَ دَاوُدُ عليه السلام ؟

(جـ) مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ الْأَذَانَ؟

نموذج (٤)

أَوَّلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

(١) ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

عَلَقٍ	اقْرَأْ	بِالْقَلَمِ	خَلَقَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي .... (١) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ .... (٢)
.... وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ .... (٤) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾

(٢) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) تَبْدَأُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بِأَمْرٍ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) بِـ ....

(الصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ - التَّصَدُّقِ عَلَى الْفُقَرَاءِ - الْقِرَاءَةِ وَالتَّعَلُّمِ)

(ب) عَلَّمَ اللهُ الإِنْسَانَ الْكِتَابَةَ بِـ .... (السَّيْفِ - الْقَلَمِ - الْحَدِيدِ)

(٣) أَكْمِلْ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ ....

ثَانِيًا: الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

(١) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

كُرْبَةً	سَتَرَ	أَخِيهِ	القِيَامَةِ

قال ﷺ: «وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ .... كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ ....
فَرَّجَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِن كُرُبَاتِ يَوْمِ ....، وَمَنْ .... مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ يَوْمَ القِيَامَةِ».

(٢) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأ:

(أ) الضَّرَّاءُ تَعْنِي وَقْتَ السُّرُورِ. ( )

(ب) مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ وَالْأُخُوَّةُ. ( )

(جـ) يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى سَتْرِ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ. ( )

(٣) أَجِبْ: اذْكُرْ مِثَالًا لِتَصَرُّفٍ يَكُونُ فِيهِ مُسَانَدَةٌ لِصَدِيقِكَ.

....

ثَالِثًا: الْفُرُوعُ:

① اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) سَيِّدُنَا دَاوُدُ عليه السلام كَانَ يَعْمَلُ ....

□ نَجَّارًا □ حَدَّادًا □ مُزَارِعًا

(ب) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ السَّيِّدَةُ ....

□ فَاطِمَةُ رضي الله عنها □ مَرْيَمُ رضي الله عنها □ خَدِيجَةُ رضي الله عنها

(جـ) وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَبَلِ .... لِيَدْعُوَ النَّاسَ لِلْإِسْلَامِ عَلَانِيَةً.

□ الصَّفَا □ عَرَفَاتَ □ النُّورِ

② صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمُودِ الثَّانِي بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ:

① أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِ مَدْيَنَ	نَبِيُّ اللَّهِ مُحَمَّدٌ ﷺ
② تَرَبَّى فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ	نَبِيُّ اللَّهِ دَاوُدُ عليه السلام
③ كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ	نَبِيُّ اللَّهِ شُعَيْبٌ عليه السلام
④ قَتَلَ جَالُوتَ الطَّاغِيَةَ	نَبِيُّ اللَّهِ مُوسَى عليه السلام

③ امْلَأِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

الْغَرَقِ — الْمِيزَانِ — الْفَجْرِ — صِلَةُ

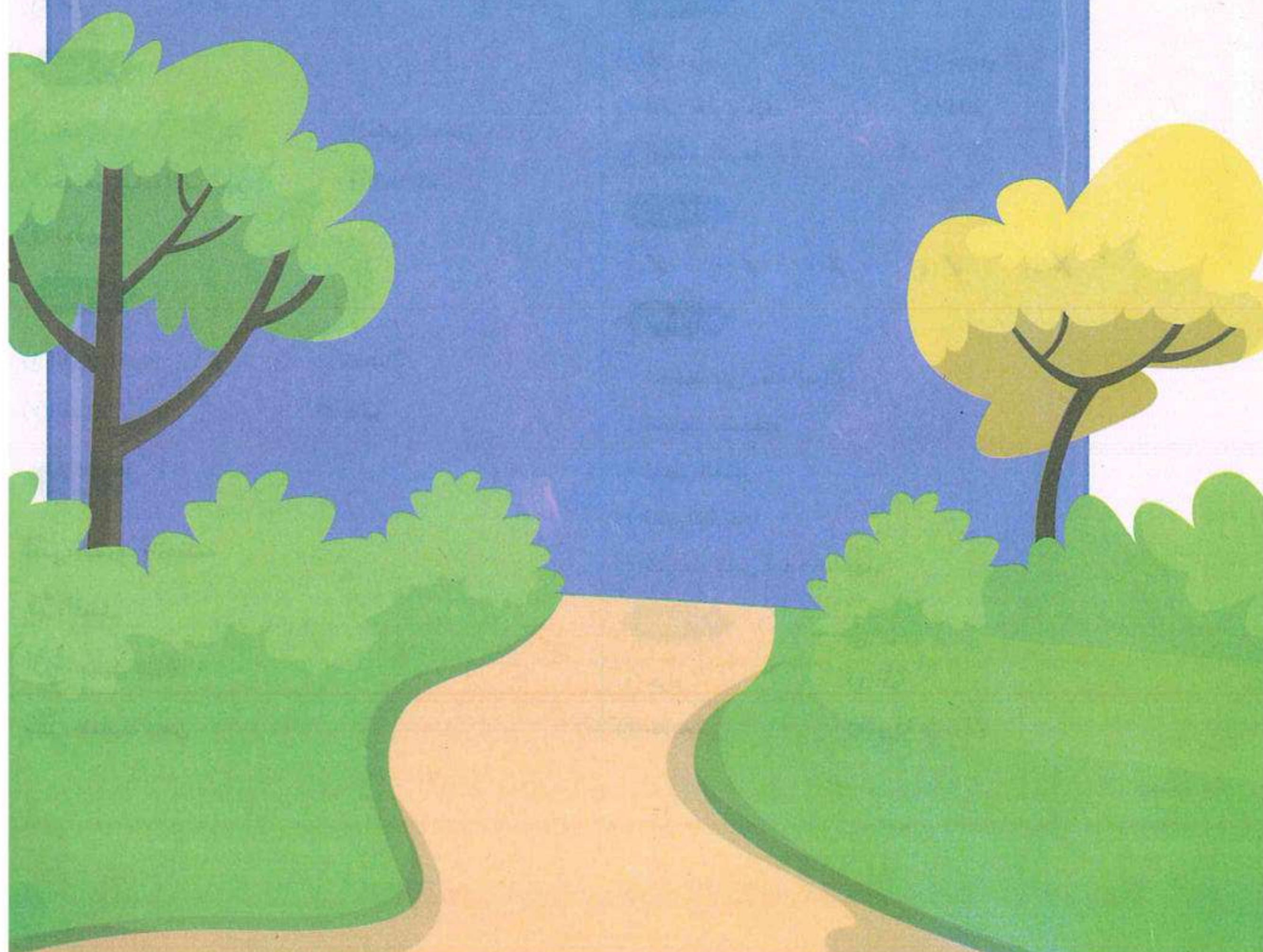
(أ) تَسْتَمِرُّ لَيْلَةُ الْقَدْرِ حَتَّى طُلُوعِ ....

(ب) مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .... الرَّحِمِ.

(جـ) أَهْلَكَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ وَجُنْدَهُ بِـ ....

(د) كَانَ قَوْمُ شُعَيْبٍ يَغُشُّونَ فِي ....

الإجابات الاسترشادية



الوحدة الأولى: التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى

الدرس الأول (الله تعالى السميع)

نشاط ب

١ الحرص على الكلام الطيب

٢ في كل مكان

٣ نختار كلماتنا بعناية

نشاط ج

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

٦ ✓ ٧ ✗ ٨ ✓

الدرس الثاني (سورة القدر)

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓

نشاط د

١ القدر ٢ طلوع الفجر

٣ خير من عبادة ألف شهر ٤ الملائكة

٥ المغرب

نشاط هـ

١ القرآن الكريم ٢ رمضان

٣ القدر ٤ شهر

نشاط و

ٱلْقَدْرِ: الشرف والعظمة

خَيْرٌ: أفضل

ٱلرُّوحُ: جبريل عليه السلام

سَلَٰمٌ: طمأنينة وأمن

الدرس الثالث (الأذان)

نشاط أ

١ الأذان ٢ المؤذن ٣ الصلاة

٤ خمس مرات ٥ أربع مرات ٦ لا إله إلا الله

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗

نشاط ج

١ نداء للصلاة

٢ من يرفع صوته بالأذان

٣ مكان الصلاة والعبادة

٤ نؤديها بعد الأذان

الدرس الرابع نزول الوحي على النبي ﷺ

نشاط أ

١ غار حراء ٢ جبريل عليه السلام

٣ قال: ما أنا بقارئ ٤ العلق

٥ زوجته خديجة رضي الله عنها

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط ج

١ تحافظ على صلة القرابة

٢ تساعد الضعفاء

٣ تعطي الفقير

٤ تكرم الضيف

٥ تساعد الناس عند مصائبهم

نشاط د

١ حراء ٢ اقرأ

٣ خديجة ٤ ورقة بن نوفل

نشاط هـ

(٢) جاءه جبريل عليه السلام وقال له: (اقرأ)

(٥) نزل محمد ﷺ من الغار خائفًا، وقال: دثروني دثروني

(١) كان محمد ﷺ يتعبد في غار حراء

(٤) قال جبريل عليه السلام: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

(٣) خاف محمد ﷺ وقال: (ما أنا بقارئ)

نشاط و

(١) السيدة خديجة رضي الله عنها (٢) ورقة بن نوفل

(٣) النبي ﷺ

نشاط ز

(١) لعبادة الله (تعالى) والتأمل في الكون.

(٢) شعر بالخوف.

(٣) ورقة بن نوفل.

(٤) تعلمت الاقتداء بالنبي ﷺ في أخلاقه وعطفه على الفقراء والضعفاء، وتعلمت أهمية التأمل في مظاهر قدرة الله (تعالى).

نشاط ح

(١)(٢)(٣)(٤) (✓)

الدرس الخامس (نبي الله شعيب عليه السلام)

نشاط أ

(١) التجارة

(٢) الغش

(٣) يكونوا أمناء صادقين

(٤) استهزءوا بكلامه

(٥) زلزالًا

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) التجارة (٢) عبادة (٣) الغش (٤) المؤمنين

نشاط د

(١) كانوا يعيشون في بلدة جميلة بها أشجار ونخيل وبساتين.

(٢) أهلكهم بالرجفة والزلزال.

نشاط ز

(٣) دعا شعيب عليه السلام قومه إلى قول الصدق وترك الغش

(٢) كان قوم مدين يغشون في الميزان ويعبدون الأصنام

(٥) أهلك الله قوم مدين بعذاب شديد من عنده

(١) عاش قوم مدين في بلدة جميلة ذات أشجار وبساتين

(٤) رفض قوم مدين نصيحة سيدنا شعيب عليه السلام لهم وسخروا منه

الدرس السادس (التوكل على الله تعالى)

نشاط أ

(١) القيام بالعمل على أكمل وجه ثم الاعتماد على الله

(٢) متوكل

(٣) ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) يعتمد (٢) الثواب (٣) تواكلًا (٤) العمل

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

نشاط أ

(١) الذي يسمع كل شيء (٢) في كل مكان

(٣) جبريل عليه السلام (٤) في غار حراء

(٥) في ليلة القدر

(٦) يغشون في البيع والشراء

(٧) إلى الصلاة

(٨) الاعتماد على الله مع بذل المجهود

(٩) الملائكة

(١٠) أربع مرات

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓
(٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓ (٨) ✗

إجابة مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

نشاط أ

(١) لا ننطق إلا خيرًا (٢) القدر (٣) الأذان
(٤) المؤذن (٥) العلق
(٦) زوجته خديجة رضي الله عنها (٧) يكونوا أمناء صادقين
(٨) استهزءوا بكلامه (٩) متوكل

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓
(٦) ✓ (٧) ✗ (٨) ✓

نشاط جـ

(١) نتعلم من الحديث أن ندعو الله (تعالى) كلما وقعت بنا ضائقة؛ لأن الله (تعالى) يسمعنا ويستجيب دعاءنا.
(٢) تبدأ بعد غروب الشمس وتنتهي عند طلوع الفجر.
(٣) هو العمل بإتقان وبذل المجهود ثم الاعتماد على الله (تعالى).
(٤) سخروا منه وقالوا له: يا شعيب، نحن أحرار فيما نفعل.
(٥) صلة الرحم ومساعدة الضعفاء.

نشاط د

(١) لا يسمع شيئًا (٢) طمأنينة وأمن
(٣) تعطي الفقير (٤) غطوني
(٥) المصائب

نشاط هـ

(١) البركة (٢) الصلاة
(٣) السميع (٤) أعتمد
(٥) جبريل

نشاط و

(٣) ذهبت السيدة خديجة رضي الله عنها والنبي ﷺ إلى ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة رضي الله عنها.
(٢) هدَّأت السيدة خديجة رضي الله عنها النبي ﷺ.
(٤) أخبر ورقةُ النبي ﷺ أنه نبي هذه الأمة.
(١) نزل النبي ﷺ من الغار خائفًا وقال: دثروني دثروني

الوحدة الثانية: من نعم الله (تعالى)

الدرس الأول (الله تعالى البصير)

نشاط ب

(١) يرى كل شيء (٢) في كل الأوقات
(٣) كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك
(٤) كلاهما صواب

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط د

(١) لأننا نعلم أن الله (تعالى) يرى أفعالنا الحسنة، ويكافئنا عليها.
(٢) الصلاة في جماعة – قراءة القرآن – مساعدة كبار السن.

الدرس الثاني (سورة التين)

نشاط ب

(١) جبل الطور (٢) مكة المكرمة (٣) في أحسن صورة
(٤) مصر (٥) مقطوع

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د

(١) وَطُورِ سِينِينَ: جبل الطور بسيناء (٢) ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ: مكة المكرمة
(٣) أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ: أفضل صورة (٤) غَيْرُ مَمْنُونٍ: غير مقطوع

نشاط هـ

(١) المخلوقات (٢) نعم (٣) الإيمان

(٤) عدل (٥) أسوأ (٣) الثمار

الدرس الثالث (الإقامة)

نشاط أ

(١) بعد الأذان وقبل الصلاة

(٢) الاستعداد لبدء الصلاة وتنظيم الصفوف

(٣) الإقامة

(٤) الاستعداد للصلاة

(٥) أقل من كلمات الأذان

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط د

(١) أربع مرات (٢) مرتين (٣) الأذان (٤) الصلاة

نشاط هـ

الأذان: إعلان عن دخول وقت الصلاة – نقول: حي على الصلاة مرتين

الإقامة: إعلان أن الصلاة ستبدأ الآن – عدد الكلمات أقل – نقول: قد قامت الصلاة مرتين

نشاط و

(١) إعلان قرب بدء الصلاة

(٢) بعد الأذان وقبل الصلاة مباشرة

(٣) نستعد للصلاة ونقف في صفوف منتظمة

(٤) قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة

الدرس الرابع (بداية الدعوة - الدعوة السرية)

نشاط أ

(١) حراء (٢) أبو بكر الصديق (٣) زيد بن حارثة

(٤) سرًا (٥) عشر سنوات

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) النساء (٢) حراء (٣) الرجال (٤) الموالي

نشاط د

(١) بدأ بمن حوله الذين كانوا يعرفون صدقه وأمانته.

(٢) لأنها أكثر الناس معرفة بأخلاق النبي ﷺ وصدقه وأمانته.

نشاط هـ

علي بن أبي طالب

الدرس الخامس (نبي الله موسى عليه السلام)

نشاط أ

(١) النهر (٢) زوجة فرعون

(٣) أخت موسى (٤) سيناء

(٥) انشق البحر لموسى عليه السلام وغرق فرعون

نشاط ب

(١) الشائعة هي أن هلاك فرعون سيكون على يد طفل يُولد في بني إسرائيل.

(٢) أمره الله (تعالى) أن يخرج ببني إسرائيل من مصر.

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

(١) قصر (٢) فرعون (٣) موسى (٤) الغرق (٥) قدرة الله

نشاط هـ

(٢) أم موسى تضعه في صندوق

(١) انتشرت شائعة أن فرعون سيهلك على يد صبي من بني إسرائيل

(٥) انشقاق البحر وغرق فرعون

(٣) سار الصندوق مع مياه النهر إلى قصر فرعون

(٤) اختار الله موسى نبيًا وكلَّفه بالخروج ببني إسرائيل من مصر

الدرس السادس (قصة الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل)

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

نشاط جـ

① اختراع ما يفيد البشرية
② يكافئه الله
③ نشكر الله عليها
④ الطعام الصحي والرياضة

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

نشاط أ

① كلاهما صواب ② خديجة رضي الله عنها
③ ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ ④ نبي الله موسى عليه السلام
⑤ ممارسة الرياضة ⑥ مكة
⑦ الإقامة ⑧ أبو بكر الصديق
⑨ الغرق في البحر ⑩ مرتين

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓ ⑨ ✗

إجابة مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

نشاط أ

① الإحسان ② غير مقطوع ③ ننضم للصلاة
④ الدنيا والآخرة ⑤ النهر ⑥ الله أكبر
⑦ العلق ⑧ مدين

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① الإقامة ② الرجال ③ البصير
④ طور سينين ⑤ فرعون

نشاط د

① دعا قومه أن يتركوا الغش في الميزان
② خافت عليه أمه فألقته في النهر
③ نزل عليه الوحي في غار حراء

الوحدة الثالثة: الشكر لله تعالى

الدرس الأول (الله تعالى الشكور)

نشاط أ

① كل عمل صالح ② يشجعنا على مزيد من العمل الصالح
③ شكر الله عليها ④ تزيد

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط جـ

① الحمد لله ② الفعل ③ المحافظة
④ الاطمئنان ⑤ نشكر

نشاط د

② ③ ④ (✓)

نشاط هـ

① يتقبل منهم كل عمل صالح ولو كان بسيطًا، ويكافئهم عليه ثوابًا عظيمًا.
② يعلمنا أن نشكر كل من يساعدنا أو يقدم لنا معروفًا

الدرس الثاني (سورة الشرح)

نشاط ب

① خفَّفنا عنك الأحمال ② كل صعوبة يتبعها فرج
③ الصبر ④ ثماني آيات ⑤ مرتين

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

(١) وِزْرَكَ: أحمالك الثقيلة (٢) أَنْقَضَ: أتعب وأرهق
(٣) الْعُسْرِ: الأمور الصعبة (٤) يُسْرًا: الأمور السهلة
(٥) فَانْصَبْ: اجتهد في العبادة

الدرس الثالث (صلاة الجماعة)

نشاط ب

(١) الجماعة - سبع (٢) الفذ: الفرد
(٣) صلاة الجماعة أعظم في الثواب من صلاة الفرد.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط د

(١) الصلاة (٢) اثنين
(٣) الإمام (٤) طاهر

الدرس الرابع (الدعوة الجهرية)

نشاط أ

(١) ثلاث سنوات
(٢) يجهر بدعوة الناس للإسلام
(٣) أبو لهب
(٤) إخبار جميع الناس عن الإسلام

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) سرًّا (٢) الصفا (٣) أبو لهب
(٤) المسد (٥) المسلمين

نشاط د

(٥) صعود النبي ﷺ جبل الصفا ودعوته قومه إلى الإسلام
(١) تعبد النبي ﷺ في غار حراء
(٣) إسلام خديجة وأبي بكر رضي الله عنهما
(٢) نزول الوحي على النبي ﷺ
(٤) أمر الله (تعالى) للنبي ﷺ بالجهر بالدعوة
(٦) تكذيب بعض زعماء قريش للنبي ﷺ

نشاط هـ

(١) صعد النبي ﷺ جبل الصفا لدعوة قومه إلى الإسلام.
(٢) رفضوا دعوة النبي ﷺ لهم وعذبوا المسلمين ليردوهم عن دينهم.

الدرس الخامس (نبي الله داود عليه السلام)

نشاط أ

(١) رعي الغنم (٢) بحجر صغير من مقلاعه
(٣) الزبور (٤) ثقته في الله
(٥) تردد الجبال والطيور قراءته

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) رعي الأغنام (٢) الزبور (٣) مقلاعًا (٤) جالوت

نشاط د

(١) كان يعمل حدَّادًا
(٢) كان يضربها بمقلاع وحجر
(٣) نتعلم التواضع وحب العمل والاجتهاد في العبادة

نشاط هـ

(٥) فرح الناس بشجاعة داود وجعلوه ملكًا عليهم فأصبح ملكًا نبيًا.
(٤) لم يخفْ داود وقاتل جالوت بشجاعة حتى قتله.
(٣) انضم داود للجيش دفاعًا عن بلدته.
(١) كان داود عليه السلام صبيًا صغيرًا يرعى الغنم.
(٢) خاف أبطال الجيش الشجعان من العملاق جالوت.

الدرس السادس (قصة في السراء والضراء)

نشاط ب

(١) توادهم (٢) تعاطفهم

(٣) الحسد (٤) عضو (٥) بالسهر

نشاط جـ

أمثلة لمساندة الآخرين في السراء (١ - ٤ - ٥ - ٨)

أمثلة لمساندة الآخرين في الضراء (٢ - ٣ - ٦ - ٧)

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

نشاط أ

(١) الذي يشكر أعمالنا الصالحة (٢) على جبل الصفا

(٣) جالوت (٤) الصلاة

(٥) شرح صدره وأزال همه (٦) الزبور

(٧) اليسر

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

(٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✗ (٨) ✗

إجابة مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

نشاط أ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ب

(١) الصبر (٢) كلاهما صواب

(٣) مقلاع وحجر (٤) الجماعة

نشاط جـ

(١) اليسر (٢) الشكور

(٣) جالوت (٤) أبو لهب

نشاط د

(١) السيدة خديجة رضي الله عنها

(٢) الزبور

(٣) صعد على جبل الصفا يدعو الناس إلى الإسلام

(٤) عمل حدَّادًا

نشاط هـ

(١) خير من صلاة الفرد

(٢) دعوة الناس جميعا إلى الإسلام

(٣) الذي يكافئ على الأعمال الصالحة

اختبارات سلاح التلميذ

نموذج (١)

أولًا: القرآن الكريم

(٢) (أ) معنى القدر (العظمة)

(ب) معنى (الروح) هو سيدنا جبريل عليه السلام

(٣) (أ) (✓) (ب) (✗)

(٤) عبادة ألف شهر

ثانيًا: الحديث الشريف

(٢) التوكل يعني: (العمل مع الاعتماد على الله)

(٣) الله لا يحب الذين يتصفون بالكسل (✓)

(٤) أبذل الجهد في المذاكرة، ثم أعتمد على الله في النتيجة.

ثالثًا: الفروع

(١) (أ) يرى كل شيء (ب) سرًّا (جـ) الزبور

(٢) (أ) حراء (ب) الأذان (جـ) الغش (د) قصر

(٣) (أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✓)

نموذج (٢)

أولًا: القرآن الكريم

(٢) (أ) معنى وِزْرَكَ: أحمالك الثقيلة

(ب) معنى (فَٱنصَبْ) اجتهد في العبادة

③ (أ) (✓) (ب) (✗)

④ الشرح

ثانيًا: الحديث الشريف

② (خلف) ③ (✗)

④ صلاة الجماعة أفضل في الثواب من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

ثالثًا: الفروع

① (أ) الذي يسمع كل شيء (ب) العلق
(جـ) جبريل عليه السلام

② ① على جبل الطور ② علي بن أبي طالب
③ الصلاة ④ الزبور

③ (أ) الضراء (ب) القدر
(جـ) مكان (د) صورة

نموذج (٣)

أولًا: القرآن الكريم

② (مكة المكرمة)

③ (أ) (✓) (ب) (✗)

④ أحسن صورة

ثانيًا: الحديث الشريف

② (كل الأوقات)

③ (أ) (✓) (ب) (✓)

ثالثًا: الفروع

① (أ) الحمد لله (ب) نتبع (جـ) ثلاث سنوات

② (جـ) كان النبي ﷺ يتعبد في غار حراء

② جاءه جبريل عليه السلام وقال له : (اقرأ)
⑤ نزل النبي ﷺ من الغار خائفًا، وقال: «دثروني دثروني».
① كان النبي ﷺ يتعبد في غار حراء.
③ قال جبريل عليه السلام : (اقرأ باسم ربك الذي خلق)
④ خاف النبي ﷺ وقال: (ما أنا بقارئ)

③ (أ) عذبهم الله بالصيحة التي أهلكتهم جميعًا.
(ب) انتصر داود عليه السلام على جالوت الطاغية.
(جـ) أستعد لأداء الصلاة في وقتها.

نموذج (٤)

أولًا: القرآن الكريم

② (أ) (القراءة والتعلم) (ب) (القلم)

③ حراء

ثانيًا : الحديث الشريف

② (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

ثالثًا: الفروع

① (أ) حدَّادًا (ب) خديجة (جـ) الصفا

② ① نبي الله شعيب عليه السلام ② نبي الله موسى عليه السلام
③ نبي الله محمد ﷺ ④ نبي الله داود عليه السلام

③ (أ) الفجر (ب) صلة
(جـ) الغرق (د) الميزان